

# Kreistreffen 2023

## Stufe I

**UNSERE ERDE**  
—  
**UNSER JRK**

## Allgemeine Hinweise

Wie immer gelten für das Kreistreffen die Bestimmungen der JRK-Ordnung. Teilnehmen können alle JRK- und SSD-Gruppen, deren Mitglieder in der jeweiligen Altersstufe liegen (6-12 Jahre = Stufe I. Als Stichtag zählt einheitlich für die Kreis- und das Landestreffen der 31.12.2022. Aufgrund der gültigen Richtlinien darf maximal ein Gruppenmitglied ein Jahr älter sein, mehrere Gruppenmitglieder können jünger sein.

Das Kreistreffen findet in diesem Jahr unter der Überschrift „**Unsere Erde – Unser JRK**“ statt.

Die Unterlagen zu den Wettbewerben sind folgendermaßen aufgebaut:

- Musisch-kultureller Teil (Bühne und Station)
- Erste-Hilfe-Aufgaben (Gruppe, Einzel und Theorie)
- Sport-Spiel-Freizeit
- Theorie (Rotkreuz-Wissen, Politische Bildung, Soziales Engagement)

Die Reihenfolge kann selbstverständlich abgeändert werden.

Wir haben uns bemüht die Aufgaben so deutlich wie möglich zu gestalten, um eine adäquate Bewertung zu ermöglichen. Alle Aufgaben und Spiele sollen vorwiegend Spaß machen, aber auch lehrreich sein.

Daher ist es wichtig, dass die Bewertenden als helfende Personen fungieren, was natürlich nicht heißen soll, dass den Gruppen die Lösung der Aufgaben abgenommen wird. Eine entspannte Atmosphäre trägt aber sehr zum Gelingen eures Kreistreffens bei. Die Lösung der Aufgaben soll mit den Gruppen besprochen werden. Dabei ist es wünschenswert, zuerst die positiven, richtigen Leistungen zu erwähnen und anzuerkennen. Bei den Gruppen soll schließlich ein Lernprozess ablaufen, der durch eine schrittweise Hilfestellung und eine entsprechende Würdigung gefördert wird. Trotzdem sollen auch eventuelle Fehler anschließend in angemessener Weise besprochen werden.

Der zeitliche Rahmen der Stationen ist auf 15-20 Minuten konzipiert. Einzelne Stationen haben auch einen kürzeren zeitlichen Umfang. Um einen fairen Wettbewerb zu ermöglichen, sollten die Bedingungen an den Stationen für alle Gruppen gleich sein.

Diese Aufgabenmappe ist ein Vorschlag für ein mögliches Kreistreffen. Anpassungen/Änderungen auf die vor Ort gegebene Situation sind ausdrücklich erwünscht.

Die Originaldateien findet ihr unter folgendem Link: <https://box.drk-baden.de/s/9F6BYYof34wG6Nc>. Ebenso findet ihr dort eine Excel-Auswertungstabelle.



Aus jedem Kreisverband darf **pro Stufe eine Gruppe** (die Siegergruppe) zum Landestreffen antreten. Die Anmeldebögen müssen bis **spätestens Mittwoch, den 31. Mai 2023** in der Landesgeschäftsstelle eingegangen sein. Die jeweilige Siegergruppe erhält anschließend eine Einladung zum Landestreffen.

# Materialliste

## Für die Stationen

- Unterlagen für Schiedsrichtende
- Stifte
- Pavillons
- Stühle und Tische / Bierbänke

## Musisch-kulturell

### Bühne

- Zeitmesser
- Papier und Stifte für Notizen
- Tische als Ausstellungsplattform
- Gegebenenfalls Gegenstände für die Ausstellung
- Ggf. Requisiten (Museumsschilder, ...)

### Station

- Zeitmesser
- Leere Plakate
- Holzfarbstifte
- Stifte

## Erste Hilfe

### EH-Einzelaufgaben

- ND Material
- Kühlpacks
- Verbandsmaterial zum Auffüllen
- Rettungsdecken
- Trinkflasche
- Jacke

### EH-Gruppenaufgabe

- ND Material
- EH Material zum Auffüllen
- Decken

### EH-Theorie

- Zeitmesser
- Papier und Stifte
- Kopien Domino

## Theorie

### Rotkreuzwissen

- Zeitmesser
- Quizfragen
- Felderbegrenzung (Seil oder ähnliches)
- Schilder mit „1“, „2“ und „3“

### Politische Bildung

- Bilder der Gegenstände
- Linie (Seil oder ähnliches)
- Markierungen der Pole („wenig“ und „viel“)
- Zeitmesser

### Soziales Engagement

- Zeitmesser
- Jeweils 1 Sack mit folgendem Inhalt (Banane, Apfel, Karotte, Kartoffel, Avocado)
- Stifte und Papier für Notizen

## Spiel-Sport-Freizeit

### (1) Eisschollenlauf

- Zeitmesser
- Blatt Papier/Decke/Brett (alles sollte dabei ungefähr so groß sein wie ein DIN A4 Blatt)
- ggf. Kreide / Seil für Start- & Ziellinie

### (2) Papierflieger

- Zeitmesser
- Maßband/Zollstock
- Papier
- Startlinie (Schnur, Stock etc.)

### (3) Balance Staffellauf

- Zeitmesser
- Parcours (Stühle, Seile, Pylonen, etc.)
- Material zum bauen (Holzstöcke, Wurzeln, Moos, etc.)
- Golfball / Ei / Tennisball

\_\_ Bitte die Anzahl der teilnehmenden Gruppen eintragen.



Bitte bis zum **31. Mai 2023**  
an die Landesgeschäftsstelle schicken!

BADISCHES JUGENDROTKREUZ  
KREISTREFFEN 2023  
STUFE I

## Anmeldebogen – Stufe II

DRK-Kreisverband: \_\_\_\_\_

JRK-Gruppe: \_\_\_\_\_

JRK-Mitglieder: \_\_\_\_\_

Name:

Anschrift:

Geburts-  
datum\*

1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____

Anzahl der Begleitpersonen: \_\_\_\_\_

**Kontaktperson:**

Name: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der verantwortlichen Person

Wir weisen darauf hin, dass die Daten zum Zwecke der satzungsgemäßen Aufgabenstellung erhoben werden und für die gesetzlich vorgegebene Dauer gespeichert werden.  
Unsere Datenschutzregelungen können auf unserer Homepage [www.drk-baden.de](http://www.drk-baden.de) nachgelesen werden.



## **Musisch-kulturell (Bühne) – Stufe I**

### **Was kann das JRK für Nachhaltigkeit tun?**

#### **Aufgabe:**

Ihr habt gleich 20 Minuten Zeit, um einen Beitrag für eine Ausstellung in einem Museum zu gestalten. Das Thema der Ausstellung ist „Was kann das JRK für Nachhaltigkeit tun“. Überlegt Euch also gemeinsam, was ihr als JRK-Gruppe für mehr Nachhaltigkeit tun könnt und unsere Erde schützen können. Die Ausstellung soll mit Gegenständen erfolgen. Überlegt Euch also, was das JRK für Nachhaltigkeit tun kann und dann welchen Gegenstand ihr dazu findet und wie ihr diesen ausstellen wollt.

Nachhaltigkeit bedeutet, dass wir weniger Sachen verschwenden, dass wir auf die nachfolgenden Generationen, also auf unsere Nachkommen, Rücksicht nehmen. Auch sie werden Rohstoffe und Bodenschätze wie zum Beispiel Holz, Wasser, Erdöl oder Kohle brauchen. Es gilt also auch für uns der Leitsatz, dass wir nicht mehr von den Vorräten der Erde verbrauchen dürfen, als nachwachsen kann.

Ihr habt nun die Aufgabe kreativ eine Ausstellung zu gestalten. Sucht Euch Gegenstände aus, die ihr findet und mit denen ihr zeigen wollt, das kann das JRK tun. Erklärt dann der Jury kurz, warum ihr diesen Gegenstand genommen habt (alternativ kann der Gruppe auch erlaubt werden etwas aufzumalen).

Die betreuenden Personen dürfen die Gruppe nicht unterstützen und sollen sich von dieser während der Aufgabe fernhalten.

#### **Zeit:**

20 Minuten Vorbereitungszeit, die Präsentation sollte pro Gruppe zwischen 2-3 Minuten dauern.

#### **Material:**

- Zeitmesser
- Papier und Stifte für Notizen
- Tische als Ausstellungsplattform
- Gegebenenfalls Gegenstände: Je nach Veranstaltungsort gibt es genug Gegenstände vor Ort, es sollen auch Alltags- oder Naturgegenstände verwendet werden. Ansonsten können auch Stifte und Papier zur Verfügung gestellt werden, wenn die Gruppe es aufmalen soll.
- Ggf. Requisiten (Museumsschilder, ...)

#### **Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuenden:**

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden. Jedes Jury-Mitglied kann pro Gruppe 50 Punkte vergeben. Im Anschluss wird pro Gruppe der Durchschnitt gebildet.

- Inhalt (20 Punkte)
- Kreativität (15 Punkte)
- Umsetzung (15 Punkte)

## Musisch-kulturell (Bühne) – Stufe I – Bewertungsbogen Jury

<b>Was kann das JRK für Nachhaltigkeit tun</b>	<b>Inhalt/ Thema</b>  Vielfalt der Elemente Thema getroffen Nachvollzieh- barkeit	<b>Kreativität/ Ideen</b>  Gestaltung Details Besonderheiten	<b>Umsetzung/ Teamarbeit</b>  Beteiligung aller? Diskussionsstil Arbeitsverteilung	<b>Gesamtpunktzahl</b>
<b>Gruppe</b>	<b>max. 20</b>	<b>max. 15</b>	<b>max. 15</b>	<b>max. 50 Punkte</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

---

Unterschrift Jurymitglied

## **Musisch-kulturell (Station) – Stufe I**

### **Aufgabe:**

Das Museum hat nochmal angerufen und waren sehr begeistert von der ersten Ausstellung. Ihr sollt nun noch ein Plakat gestalten, dass mit den anderen Gegenständen ausgestellt wird. Das Thema ist dieses mal „Wo betrifft mich der Klimawandel?“

Malt, zeichnet und gestaltet dazu als Gruppe ein Plakat und stellt es auch in die Ausstellung. Es geht darum kreativ aufzuzeigen, wo ihr den Klimawandel in Eurem Leben bemerkt.

### **Zeit:**

Insgesamt 20 Minuten (15 Min. für das Gestalten; 5 Min. zum Präsentieren)

### **Material:**

- Zeitmesser
- Plakate
- Holzfarbstifte
- Stifte

### **Hinweise zur Bewertung für die Stationsbetreuende:**

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden.

- Inhalt / Thema (20 Punkte)
- Kreativität / Idee (10 Punkte)
- Umsetzung / Teamarbeit (20 Punkte)

## Musisch-kulturell (Station) – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

<b>Wo betrifft mich der Klimawandel</b>	<b>Inhalt/ Thema</b>  Vielfalt der Elemente Thema getroffen Nachvollziehbarkeit	<b>Kreativität/ Ideen</b>  Gestaltung Details Besonderheiten	<b>Umsetzung/ Teamarbeit</b>  Beteiligung aller? Diskussionsstil Arbeitsverteilung	<b>Gesamtpunktzahl</b>
Gruppe	max. 20	max. 10	max. 20	max. 50 Punkte
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## EH-Einzelaufgaben

### Hinweise für den Stationsbetreuenden:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder – ist die Gruppe größer, werden 5 Teilnehmende ausgelost – ist sie kleiner, muss eine Person zweimal eine Aufgabe erledigen. Nach spätestens 10 Minuten müssen alle Maßnahmen beendet sein.

Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein! Am Ende sollte immer etwas Positives hervorgehoben werden!

- Material:**
- ND Material
  - Kühlpacks
  - Verbandsmaterial zum Auffüllen
  - Rettungsdecken
  - Trinkflasche
  - Jacke

### Grundsätzliches zur Bewertung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten Punkte zu erreichen. Bitte tragt die zutreffende Punktezahl in den Bewertungsbogen ein. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

#### Beispiel: Decke unterlegen

Decke unterlegen											
Decke auch unterlegt	1	1	0	0,5	...						
Decke nur unter bzw. über Person gelegt	0,5										
nicht durchgeführt	0										

### Hinweise zur Bewertung:

Es werden **KEINE** Hinweise von Schiedsrichtenden auf Maßnahmen gegeben, welche die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur **Kenntnisse der Ersten Hilfe** geprüft! D.h., falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet.

Wird der **Wärmeerhalt** bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt, gibt es nur die halbe Punktzahl.

Ob bei einem **Notruf** die W-Fragen selbstständig beantwortet werden oder nur auf Nachfrage macht für die Bewertung keinen Unterschied, darf in der Nachbesprechung aber gerne positiv hervorgehoben werden.

**Wichtig, auch wenn es selbstverständlich ist:** Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst, konstruktiv und motivierend sein!











## EH-Einzelaufgaben Gesamtbewertungsbogen

	Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Gesamtpunktzahl
<b>Gruppe</b>						<b>max. 25 Punkte</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## EH-Gruppenaufgabe – Stufe III

### Hinweise für den Stationsbetreuenden:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder, die vor der Aufgabenstellung benannt werden müssen!

Der Unfallhergang wird den Teilnehmenden mitgeteilt.

**Zeit:** 10 min + 5 min für Übungsnachbesprechung.

**Material:**  ND Material  
 EH Material zum Auffüllen  
 Decken

**Situation:** Emely und Clara toben über den Schulhof. Emely versucht Clara zu fangen, haltet sie an der Schulter fest und beide stürzen.

### Schmink-

**hinweise:** Emely: Benommen, Kopfschmerzen, Übelkeit  
Clara: Platzwunde am Knie

### Grundsätzliches zur Bewertung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Punkte zu erreichen. Bitte tragt die zutreffende Punktezahl in den Bewertungsbogen ein. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

### Beispiel: Betreuung des Betroffenen

Betreuung der betroffenen Person											
erfolgt	1	1	0	0,5	...						
zu wenig	0,5										
nicht erfolgt	0										

## Hinweise zur Bewertung:

Es werden **KEINE** Hinweise von Schiedsrichtenden auf Maßnahmen gegeben, welche die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur **Kenntnisse der Ersten Hilfe** geprüft! D.h., falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet.

Wird der **Wärmeerhalt** bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt, gibt es nur die halbe Punktzahl.

Ob bei einem **Notruf** die W-Fragen selbstständig beantwortet werden oder nur auf Nachfrage macht für die Bewertung keinen Unterschied, darf in der Nachbesprechung aber gerne positiv hervorgehoben werden.

## Hinweis zur Bewertung der Gruppenzusammenarbeit:

**Gute Gruppenzusammenarbeit** bedeutet, dass die Teilnehmenden sich gegenseitig unterstützen, die Kommunikation untereinander stimmt und es keine Streitigkeiten gibt. Die Führung der Gruppe liegt nicht bei einer Person, die alles regelt.

**Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit** bedeutet, dass die Teilnehmenden, wie oben beschrieben, zusammenarbeiten können und die Kommunikation aber noch verbesserungswürdig wäre, damit sich die Gruppenmitglieder besser unterstützen. Die Führung der Gruppe liegt nicht bei einer Person, die alles regelt.

**Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit** bedeutet, dass die Teilnehmenden streiten, wer welchen Betroffenen betreut und die Aufgabe deswegen nicht rechtzeitig zu Ende bringen können. Die Kommunikation untereinander stimmt nicht. Die Führung der Gruppe liegt bei einer Person, die alles regelt.

<p><b>Wichtig, auch wenn es selbstverständlich ist:</b> Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst, konstruktiv und motivierend sein!</p>
---





## EH-Gruppenaufgabe Gesamtbewertungsbogen

	„Emely“	„Clara“	Gesamt
<b>Gruppe</b>	<b>max. 25</b>	<b>max. 25</b>	<b>max. 50 Punkte</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

---

Unterschrift Schiedsrichtende 1

---

Unterschrift Schiedsrichtende 2

## EH-Theorie – Stufe II

### EH-Domino

#### **Aufgabe:**

Die TeilnehmerInnen sollen gemeinsam das Domino lösen. Hierfür haben sie maximal 10 Min Zeit. Anschließend sollen sie erklären, inwiefern die Gegenstände zusammengehören und wie sie mit Erste-Hilfe zusammenhängen.

**Zeit: 15 Min** (10 Min lösen, 5 Min erklären)

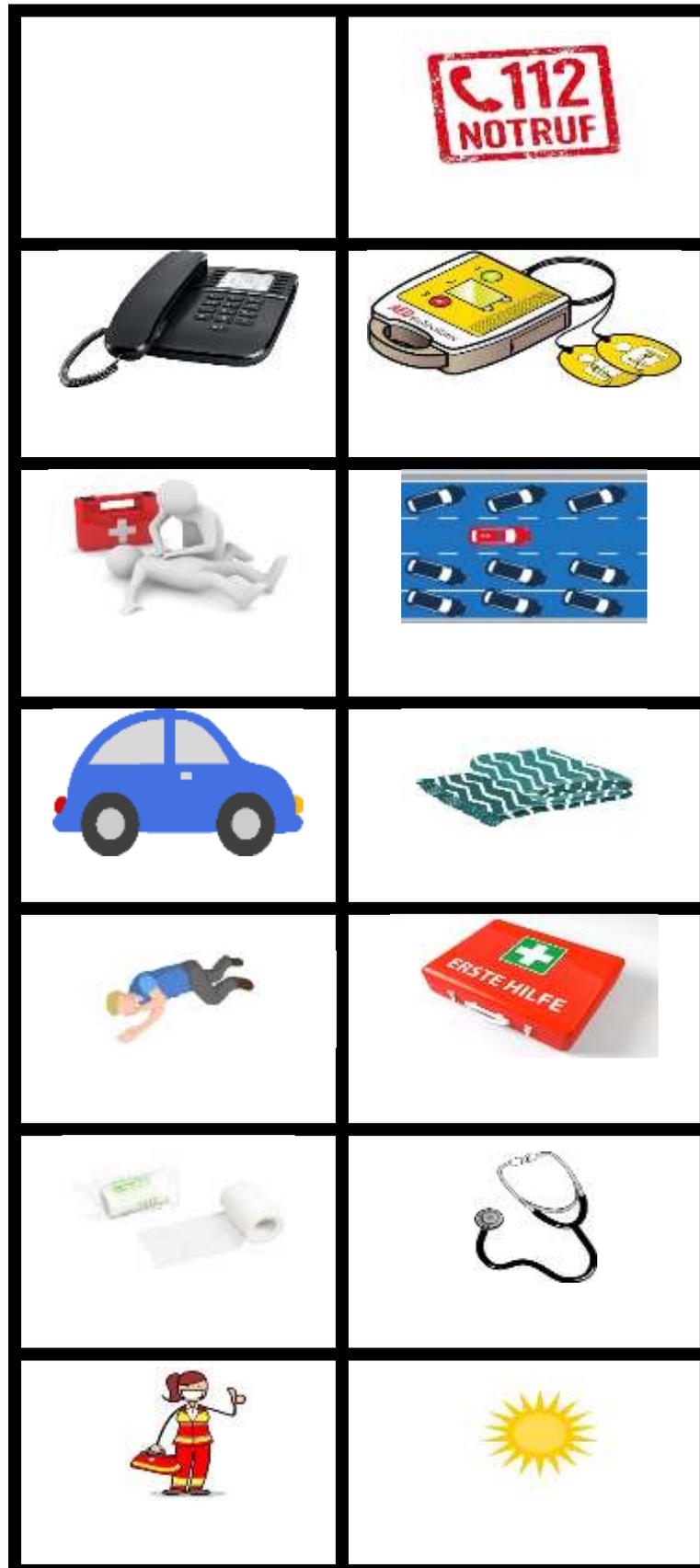
#### **Material:**

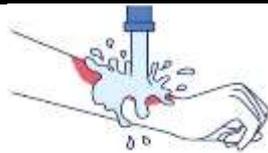
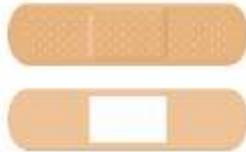
- Zeitmesser
- Papier und Stifte Kopien
- Domino

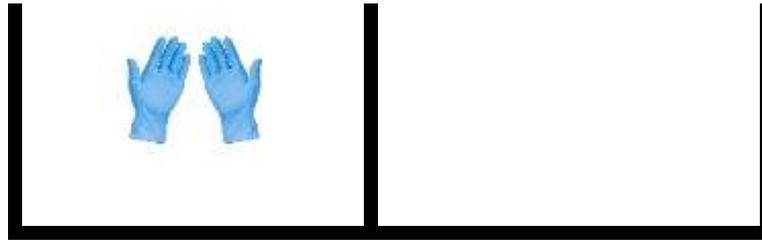
#### **Bewertung:**

Insgesamt können 25 Punkte vergeben werden.

- pro richtig zusammengesetzten Begriff 0,5 Punkte.
- Pro richtig erklärten Begriff 0,5 Punkte
- Teamzusammenarbeit 10 Punkte







## EH-Theorie – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

Organe	Gefundene Paare	Erklärte Paare	Teamzusammenarbeit	Gesamtpunktzahl
Gruppe	max. 7,5 P.	max. 7,5 P.	max. 10 P.	max. 25 Punkte
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## Rotkreuz-Wissen – Stufe I

### 1, 2 oder 3

#### Aufgabe:

Der Gruppe werden verschiedene Fragen zum Roten Kreuz gestellt mit drei möglichen Antwortfeldern, jeder in der Gruppe muss dann entscheiden auf welches Antwortfeld er oder sie sich stellt. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Je mehr Gruppenmitglieder richtig stehen, desto mehr Punkte bekommt die Gruppe (pro Frage also maximal 5 und insgesamt max. 50 Punkte). Pro Antwort haben die Gruppenmitglieder max. 10 Sekunden Zeit sich zu positionieren.

**Zeit:** 10 Minuten Zeit zum Raten

#### Quizfragen

1. **Wie heißt der Gründer des Roten Kreuzes** (1. Emmanuel Liebig, 2. **Henry Dunant**, 3. Jacques Rouge)
2. **Wo fand die berühmte Schlacht statt, bei der Henry Dunant die Idee des Roten Kreuzes bekam?** (1. Genf, 2. **Solferino**, 3. Münster)
3. **Wie heißt das Fest, mit dem an die Schlacht von Solferino im Roten Kreuz erinnert wird?** (1. **Fiaccolata**, 2. Red Cross Festival, 3. Bataille de Solferino)
4. **Was sind KEINE Grundsätze des Roten Kreuzes** (1. Menschlichkeit, Einheit und Unabhängigkeit, 2. Universalität, Neutralität und Freiwilligkeit, 3. **Pünktlichkeit, Sauberkeit und Verlässlichkeit**)
5. **In welchem Land ist das DRK derzeit aktiv, und hilft Menschen, die an Umweltkatastrophen leiden haben** (1. **Pakistan**, 2. Schweden, 3. Brasilien)
6. **Warum mussten im Sommer 2022 ganz viele Helfende aus dem Badischen Roten Kreuz in das Ahrtal, um dort Menschen zu helfen** (1. Weil eine Bombe aus dem 2. Weltkrieg gefunden wurde, 2. **Wegen einer Überschwemmung**, 3. Wegen eines großen Waldbrandes)
7. **Wie viele Mitglieder hat das Jugendrotkreuz in ganz Deutschland ungefähr?** (1. **140.000**, 2. 56.000, 3. 12.000)
8. **Was ist KEINE herausragendes Ziel für das Jugendrotkreuz** (1. Einsatz für Gesundheit und Umwelt, 2. politische und gesellschaftliche Mitverantwortung 3. **Unterstützung von politischen Parteien**)
9. **Wie heißt die aktuelle Kampagne des Jugendrotkreuzes** (1. Helfen hilft, 2. Drücken und Pusten, 3. **Lautstark**)
10. **Um was geht es unter anderem in der Aktuellen Kampagne Lautstark** (1. **Kinderrechte**, 2. Lärmbelästigung, 3. Anliegen von gehörlosen Menschen)

#### Material:

- Zeitmesser
- Quizfragen
- Felderbegrenzung (Seil oder ähnliches)
- Schilder mit „1“, „2“ und „3“

## Rotkreuz-Wissen – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

1, 2 oder 3	Punkte insgesamt	Platzierung	Gesamtpunktzahl
Gruppe			max. 30 Punkte
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

<b>Platzierung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Punkte</b>	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## Politische Bildung – Stufe I

### Stromverbrauch

#### Aufgabe:

Ihr seht hier verschiedene Bilder mit Gegenständen die Strom verbrauchen. Ihr sollt diese Ordnen von „verbraucht am wenigsten“ bis zu „verbraucht am meisten“. Es geht dabei immer um die übliche Laufzeit pro Tag dieses Gegenstandes (also Kühlschrank 24h, 2 Stunden Eislaufen). Es müssen auch nicht der konkrete Verbrauch erraten werden, sondern die richtige Reihenfolge. Die Angaben beziehen sich dabei auf die allgemeinen Durchschnittswerte.

**Zeit:** 12 Minuten

1. Kühlschrank	24 Stunden
2. Fußball-Flutlicht	2 Stunden
3. LED-Lampe	4,5 Stunden
4. E-Auto	100km
5. Kaffeemaschine	10 Minuten
6. Alte Glühbirne	4,5 Stunden
7. Elektroherd	2 Stunden
8. Smartphone	einmal laden
9. Eisfläche	2 Stunden
10. Spielkonsole	2 Stunden

#### Material:

- Bilder der Gegenstände
- Linie (Seil oder ähnliches)
- Markierungen der Pole („wenig“ und „viel“)
- Zeitmesser

#### Bewertung:

Die Platzierung der Gruppen erfolgt anhand der Menge der richtig platzierten Bilder. Für den Fall, dass zwei Gruppen die gleiche Zahl an richtigen Bildern haben, entscheidet die benötigte Zeit.

## Politische Bildung – Stufe II – Bilder

Kühlschrank (24 Stunden)



Flutlicht (2 Stunden)



LED Lampe (4,5 Stunden)



E-Auto (100 km fahren)



Kaffemaschine (10 Minuten)



Alte Glühbirne (4,5 Stunden)



**Elektroherd (2 Stunden)**



**Smartphone (einmal laden)**



### Eisfläche (2 Stunden)



### Spielkonsole (2 Stunden)



## Politische Bildung – Stufe II – Lösung

1. Smartphone	einmal laden	0,01 kWh
2. LED-Lampe	4,5 Stunden	0,02 kWh
3. Kaffeemaschine	10 Minuten	0,2 kWh
4. Alte Glühbirne	4,5 Stunden	0,25 kWh
5. Spielkonsole	2 Stunden	0,33
6. Kühlschrank	24 Stunden	1 kWh
7. Elektroherd	2 Stunden	1,2 kWh
8. E-Auto	100km	15 kWh
9. Fußball-Flutlicht	2 Stunden	16 kW
10. Eisfläche	2 Stunden	30 kWh

## Politische Bildung – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

Stromverbrauch	Korrekt gelegte Bilder	Zeit	Platzierung	Gesamtpunktzahl
Gruppe				max. 30 Punkte
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

<b>Platzierung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Punkte</b>	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## Soziales Engagement – Stufe I

### Dinge ertasten

**Aufgabe:** Jede Person greift in einen Sack ohne zu schauen, darin ist ein Gegenstand. Es muss erraten werden, welcher Gegenstand sich im Sack befindet.

In den Säcken befinden sich Obst und Gemüsesorten. Diese müssen erst erraten werden, danach muss die Gruppe erzählen, was die Obst- und Gemüsesorten mit Nachhaltigkeit zu tun haben. Dabei kann es um die Aspekte regionale und saisonale Lebensmittel gehen, die Anbauweise und der Wasserverbrauch, aber auch um Fragen des Gesundheitsschutzes. Bevor die Gruppe erzählt, was Obst und Gemüse mit Nachhaltigkeit zu tun haben, können sie sich noch 10 Min als Gruppe absprechen.

**Zeit:**

Insgesamt 20 Minuten (5 Min. für das Erraten; 10 Min. um sich zu beraten, 5 Min um zu präsentieren)

**Material:**

- Zeitmesser
- Jeweils 1 Sack mit folgendem Inhalt (Banane, Apfel, Karotte, Kartoffel, Avocado)
- Stifte und Papier für Notizen

**Bewertung:**

Insgesamt können 40 Punkte vergeben werden.

- Erratene Objekte (10 Punkte)
- Darstellung Nachhaltigkeit (15 Punkte)
- Teamzusammenarbeit (15 Punkte)

## Soziales Engagement – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

<b>Dinge ertasten</b>	<b>Erratene Objekte</b> 2 pro richtiges Objekt	<b>Kreativität/ Ideen</b> Wesentlichen Punkte aufgegriffen	<b>Umsetzung/ Teamarbeit</b> Beteiligung aller? Diskussionsstil Arbeitsverteilung	<b>Gesamtpunktzahl</b>
<b>Gruppe</b>	<b>max. 10</b>	<b>max. 15</b>	<b>max. 15</b>	<b>max. 40 Punkte</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1 (Gruppe) – Stufe I

### Eisschollenlauf

#### Aufgabe:

Die Gruppe muss gemeinsam eine bestimmte Strecke zurücklegen. Auf der Strecke können Hindernisse sein, um die die Gruppe herumlaufen, oder herübersteigen muss. Sie dürfen dabei den Boden nicht berühren, sondern müssen immer auf ihren Hilfsmitteln stehen.

Die Gruppe stellt sich an der Startlinie in einer Reihe hintereinander auf. Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier/Stück Teppich oder ein kleines Brett mit Ausnahme des letzten Kindes. Die Gruppe muss nun mithilfe der Blätter zum Ziel gelangen.

Wichtig! Alle Spieler dürfen sich nur auf den Blättern/Teppichen aufhalten. Wenn ein Kind mit einem Fuß den Boden berührt, gibt es eine Einschränkung. Bei wiederholtem Vergehen können die Einschränkungen verschärft werden.

#### Beispielhafte Einschränkungen:

- Die Gruppe muss ein Blatt dem Spielleiter geben.
- Das betroffene Kind darf nur noch auf einem Bein stehen.
- Ein Kind bekommt die Augen verbunden.
- Eine Zeitstrafe

Ziel des Spiels ist es, dass die gesamte Gruppe im Ziel angekommen ist und alle Blätter/Teppiche/Bretter über die Ziellinie gebracht worden sind.

#### Material:

- Zeitmesser
- Blatt Papier/Decke/Brett (alles sollte dabei ungefähr so groß sein wie ein DIN A4 Blatt)
- ggf. Kreide / Seil für Start- & Ziellinie

#### Bewertung:

Die schnellste Gruppe erhält 30 Punkte, die zweitschnellste Gruppe 27 Punkte, usw.

Platzierung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkte	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3

## SSF 1 Eisschollenlauf – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

Eisschollenlauf		Zeit	Gesamtpunktzahl
Gruppe			max. 30 Punkte
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

<b>Platzierung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Punkte</b>	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## Sport Spiel Freizeit – Aufgabe 2 – Stufe I

### Papierflieger

#### Aufgabe:

Jeder in der Gruppe soll aus einem DIN A4 Blatt einen Papierflieger basteln, der dann ab einer Linie geworfen wird. Jeder in der Gruppe hat nur drei Wurfversuche (pro Kind wird jeweils der weiteste Wurf gezählt). Das Gruppenergebnis ist dann die Addition der jeweils weitesten Würfe. Die Gruppe die zusammen die größte Weite hat gewinnt.

Beim Basteln der Papierflieger können alle Techniken und Formen angewendet werden, es darf aber nur mit dem Blatt Papier gearbeitet werden (keine weiteren Gegenstände wie Büroklammern, Klebestifte etc.)

Die Gruppe kann sich auch beraten und gegenseitig beim Falten helfen, werfen muss aber jeder für sich. Insgesamt hat die Gruppe 15 Min Zeit zum Basteln und Werfen. Bevor geworfen wird, muss den Schiedsrichtenden Bescheid gegeben werden.

#### Material:

- Zeitmesser
- Maßband/Zollstock
- Papier
- Startlinie (Schnur, Stock etc.)

#### Bewertung:

Die Gruppe mit der größten Gesamtweite gewinnt am meisten Punkte. Für gute Zusammenarbeit in der Gruppe kann es bis zu 5 Punkte geben.

Platzierung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkte	25	23	21	19	17	15	13	11	9	7

## SSF 2 Papierflieger – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

Papierflieger	Weite	Zusammenarbeit	Gesamtpunktzahl
Gruppe	m,cm	max. 5 Punkte	max. 30 Punkte
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

<b>Platzierung</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Punkte</b>	25	23	21	19	17	15	13	11	9	7

---

Unterschrift Schiedsrichtende

## **Sport Spiel Freizeit Aufgabe 3 – Stufe I**

### **Balance-Staffellauf**

#### **Aufgabe:**

Jede Gruppe bekommt vorgegebene Materialien und soll damit etwas bauen, um einen Golfball/Ei/Tennisball durch einen Parcours transportieren zu können.

Der Transport ist per Staffellauf, bei der Übergabe müssen das gebaute Gebilde sowie der Golfball an die nächste Person übergeben werden. Gewonnen hat die Gruppe, die den Lauf am schnellsten abschließt.

Wichtig: Der Golfball darf zu keiner Zeit berührt werden. Wenn der Ball herunterfällt oder berührt wird, dann muss die Person wieder an den Startpunkt zurück und von vorne beginnen.

**Zeit: 15 Min** (10 Min bauen, 5 Min Staffellauf)

#### **Material:**

- Zeitmesser
- Parcours (Stühle, Seile, Pylonen, etc.)
- Material zum bauen (Holzstöcke, Wurzeln, Moos, etc.)
- Golfball / Ei /Tennisball

#### **Bewertung:**

Insgesamt können 40 Punkte vergeben werden.

- Die schnellste Gruppe bekommt 30 Punkte, die zweitschnellste 27 usw.
- Für die Zusammenarbeit kann jede Gruppe max. 10 Punkte bekommen.

## SSF Aufgabe 3 – Stufe I – Gesamtbewertungsbogen

Balance-Staffellauf	Zeit (max. 30 Punkte)	Zusammenarbeit (max. 10 Punkte)	Gesamtpunktzahl
<b>Gruppe</b>			<b>max. 40 Punkte</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

---

Unterschrift Schiedsrichtende



## Impressum

### Herausgebend

DRK-Landesverband  
Badisches Rotes Kreuz e.V.  
Badisches Jugendrotkreuz  
Schlettstadter Str. 31  
79110 Freiburg  
Tel. 0761 88336-0  
Fax 0761 88336-998  
Internet: [www.jrk-baden.de](http://www.jrk-baden.de)  
E-Mail: [info@jrk-baden.de](mailto:info@jrk-baden.de)

### Verantwortlich für den Inhalt

AG-Wettbewerbe

### Redaktion

#### AG-Wettbewerbe:

Katharina Nestle, Landesleiterin JRK  
Timon Schlemelch, Landesleiter JRK  
Michel Di Ronco, Landesreferent JRK

### Erscheinungsdatum

19. März 2023