

Deutsches Rotes Kreuz 



www.jrk-baden.de

Kreistreffen 2018

Stufe II & III



„Was geht mit Menschlichkeit?“

DRK-Landesverband Badisches Rotes Kreuz
Badisches Jugendrotkreuz
Schlettstadter Straße 31
79110 Freiburg
Tel. 0761/ 88336-122
www.jrk-baden.de

Allgemeine Hinweise

Für das Kreistreffen Stufe II und III gelten die Bestimmungen der JRK-Ordnung. Teilnehmen können alle, die **12 bis 16 Jahre**, beziehungsweise **zwischen 16 und 27 Jahre** alt sind. Aufgrund der gültigen Richtlinien vom 18.11.1995 kann maximal ein Gruppenmitglied ein Jahr älter sein, mehrere Gruppenmitglieder können jünger sein.

Das Kreistreffen findet in diesem Jahr unter dem Motto der aktuellen Kampagne „**Was geht mit Menschlichkeit?**“ mit dem Schwerpunkt DU statt. Auch Gesundheit und Suchtprävention spielen gemäß der Vorgaben vom Bundesverband in diesem Jahr eine wichtige Rolle.

Die Unterlagen zu den Wettbewerben sind folgendermaßen aufgebaut:

- Musisch-kultureller Teil (Bühne und Station)
- EH-Aufgaben, EH-Theorie
- Sport-Spiel-Freizeit
- Theorie (RK-Wissen, Politische Bildung, Soziales Engagement)

Die Reihenfolge kann selbstverständlich abgeändert werden.

Wir haben uns bemüht die Aufgaben so deutlich wie möglich zu gestalten, auch damit die Bewertung einigermaßen unproblematisch wird. Alle Aufgaben und Spiele sollen vorwiegend Spaß machen, aber auch lehrreich sein. Daher ist es wichtig, dass die Ausbilder/innen und Schiedsrichter/innen als helfende Personen fungieren, was natürlich nicht heißen soll, dass den Gruppen die Lösung der Aufgaben abgenommen wird. Eine entspannte Atmosphäre trägt aber sehr zum Gelingen eures Kreistreffens bei.

Die Lösung der Aufgaben soll mit den Gruppen besprochen werden. Dabei ist es wichtig, zuerst die positiven, richtigen Leistungen zu erwähnen und anzuerkennen. Bei den Gruppen soll schließlich ein Lernprozess ablaufen, der durch eine schrittweise Hilfestellung und eine entsprechende Würdigung gefördert wird. Trotzdem sollen auch eventuelle Fehler anschließend in angemessener Weise besprochen werden.

Wir haben für die jeweiligen Stationen **keine einzelnen Zeitvorgaben** gemacht, da diese auch von euren Rahmenbedingungen abhängen, empfehlen aber **für jede Station** (wie beim Landestreffen) **15-20 Minuten** einzuplanen und auch, um einen fairen Wettbewerb zu ermöglichen, nach Absprache **genau einzuhalten**. Wir bitten um entsprechende Rückmeldungen für den Fall, dass „Unzulänglichkeiten“ auftreten sollten, was wir natürlich nicht hoffen. ☺

Diese Aufgabenmappe ist ein Vorschlag für ein mögliches Kreistreffen. Anpassungen/Änderungen auf die vor Ort gegebene Situation sind erwünscht. Bedenkt aber, dass jeweils nur **eine Gruppe** (die Siegergruppe) zum Landestreffen antreten kann. Die Hauptbewertungsbögen müssen bis **spätestens Sonntag, den 27. Mai 2018** in der Landesgeschäftsstelle eingegangen sein. Die jeweilige Siegergruppe erhält anschließend eine Einladung zum Landestreffen.

Materialliste

Für Stationen im Außenbereich:

- Pavillons
- Bierbank und Tisch

Für Stationen im Innenbereich:

- Tisch und Stühle

- Zeitmesser für 5 Stationen
- Papier DIN A4, DIN A3/Plakate
- Stifte

verschiedene Requisiten z.B. Verkleidungen, Rotkreuz-Fahne, EH-Material usw.

- Aufgabenblatt Rotkreuz-Wissen (Vorlage) + leere Lösungsblätter
- Ernährungspyramide (Vorlage)
- Lebensmittelbausteine (Vorlage) ausgeschnitten
- EH- Tabu- Karten (Vorlage)

- 2 Start- und Ziellinien (Straßenkreide / Seil)
- 5 Besenstiele, evtl. einen als Ersatz
- Ein Gummihuhn (Haustierbedarf), evtl. ein zweites als Ersatz
- Stühle/Hütchen für den Parcours von Spiel Sport Freizeit Aufgabe 2
- Mehl
- Einmachglas
- Rührschüssel
- Löffel
- Küchenwaage

Speziell für Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1:

- Pro Gruppe 1 kleinen Tisch/Hocker oder ein Feld (Straßenkreide/Seil) am Boden
- Pro Gruppe 1 kleines Körbchen, das zwischen die Knie geklemmt werden kann
- Ein Tisch/Feld am Boden in der Mitte des gesamten Spielfelds
- Pro Gruppe jeweils einmal 10 Lebensmittel (oder jeweils einmal die zehn ausgedruckten und ausgeschnittenen Lebensmittelbildchen (beiliegend))

Für die Erste Hilfe Stationen:

- EH Material zum Auffüllen für alle praktischen EH Stationen (Verbandsmaterial und Decken)
- Kühlelemente
- Warnweste
- Warndreieck
- Tüte
- Wasser

Requisiten für EH Stationen

- kleines Zelt
- Skateboard

ND Material

EH Gruppenaufgabe Stufe 2

- Für Nasenbluten

EH Gruppenaufgabe Stufe 3

- Für Nasenbluten, Übelkeit, Schürfwunden

EH Einzel Stufe 2

- Für Verbrennungen, Fremdkörper-Verletzung, Knochenbruch

EH Einzel Stufe 2

- Für Herzinfarkt, Schock, Verbrennung 3. Grades, Kopfplatzwunde mit Nasenbluten



Bitte bis zum **27. Mai 2018**
an die Landesgeschäftsstelle schicken!

BADISCHES JUGENDROTKREUZ
KREISTREFFEN 2018
STUFE II & III

Hauptbewertungsbogen

DRK-Kreisverband: _____

JRK-Gruppe: _____

JRK-Mitglieder:

| Name: | Anschrift: | Geb.: |
|----------|------------|-------|
| 1. _____ | _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ | _____ |
| 7. _____ | _____ | _____ |
| 8. _____ | _____ | _____ |

Kontaktperson:

Name: _____ geboren am: _____

Straße: _____ PLZ, Ort: _____

Telefon: _____ Email: _____

| Aufgaben | | mögliche Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| Musisch-kultureller Teil | Bühne | 50 | |
| | Station | 50 | |
| Erste Hilfe | Gruppenaufgabe | 50 | |
| | Einzelaufgabe | 25 | |
| | Theorie | 25 | |
| Sport-Spiel-Freizeit | „Gesundes Frühstück“ | 30 | |
| | „Gummihuhngolf“ | 30 | |
| | „Meisterbäcker“ | 40 | |
| Theorie | RK-Wissen | 35 | |
| | Politische Bildung | 30 | |
| | Soziales Engagement | 35 | |
| Gesamtpunktzahl | | 400 | |

Ort, Datum

Unterschrift der/des Verantwortlichen

Stufe II & III Musisch-kulturell (Bühne)

Gut für mich

Aufgabe:

Vielleicht habt ihr von der Aktion „gut für mich“ zur aktuellen JRK-Kampagne gehört. Mit dieser Aktion im Rahmen von „Was geht mit Menschlichkeit?“ wird danach gefragt was euch guttut. Damit wollen wir in die nächste Phase von „Was geht mit Menschlichkeit?“ überleiten, nämlich in das DU-Jahr der Kampagne.

Die Kampagnenaktion soll einen Einstieg ins Thema „Was geht mit Menschlichkeit und dir?“ bieten.

Wir kennen es alle: Stress in der Schule/Ausbildung/Uni, ein Streit mit einem lieben Menschen, Regenwetter oder „alles geht mal wieder schief“... Es gibt viele Dinge, die dazu führen können, dass es uns nicht so gut geht, wie wir es gern hätten. Das ist ganz natürlich. Aber es ist wichtig zu wissen was wir tun können, damit es uns auch in solch stressigen Zeiten gut geht.

Nun sollt ihr euch Gedanken darüber machen, wie ihr die Öffentlichkeit auf diese Aktion aufmerksam machen könnt, denn eines ist klar, nur wer auch auf sich selbst achtet, wer sich und seinen Körper gut behandelt, kann auch respektvoll und positiv auf andere Menschen zugehen. Überlegt euch im Rahmen einer kurzen Präsentation, wie ihr die Sache angehen würdet. Ein Lied, ein cooles Plakat oder ein kurzer Sketch - eurer Phantasie sind keine Grenzen gesetzt!

Zeit:

20 Minuten Vorbereitungszeit, die Präsentation sollte pro Gruppe zwischen 3-5 Minuten dauern.

Material:

- verschiedene Requisiten z.B. Verkleidungen, Rotkreuz-Fahne, EH-Material usw.
- Plakate
- Stifte und Papier

Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden.

- Inhalt (20 Punkte)
- Kreativität (15 Punkte)
- Umsetzung (15 Punkte)

Stufe II Musisch-kulturell (Bühne) – Bewertungsbogen - Jury

Gut für mich

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Inhalt/ Thema | Kreativität/ Ideen | Umsetzung Teamarbeit | Gesamtpunktzahl max. 50 Punkte |
|--------|--|--|--|-----------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- -stil Arbeits- verteilung | |
| | max. 15 | max. 15 | max. 20 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II Musisch-kulturell (Bühne) – Gesamtbewertungsbogen

Gut für mich

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Jury 1 | Jury 2 | Jury 3 | Jury 4 | Jury 5 | Gesamtpunktzahl |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Unterschriften Schiedsrichter 1-5

Stufe III Musisch-kulturell (Bühne) – Bewertungsbogen -

Jury

Gut für mich

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Thema/ Ideen | Kreativität | Teamarbeit | Gesamtpunktzahl (max. 50 Punkte) |
|--------|--|--|---|-------------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- stil Arbeits- verteilung | |
| | max. 15 | max. 15 | max. 20 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter



BADISCHES JUGENDROTKREUZ
KREISTREFFEN 2018
STUFE II & III

Stufe III Musisch-kulturell (Bühne) – Gesamtbewertungsbogen

Gut für mich

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Jury 1 | Jury 2 | Jury 3 | Jury 4 | Jury 5 | Gesamtpunktzahl |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Unterschriften Schiedsrichter 1-5

Stufe II & III Musisch-kulturell (Station)

Stress lass nach

Aufgabe:

Stresssymptome sind bereits im Jugendalter weit verbreitet. So hat etwa jeder zweite Jugendliche mindestens einmal wöchentlich Kopfschmerzen oder Schlafprobleme, jeder Dritte klagt über Bauchschmerzen oder Appetitlosigkeit.

Was tut ihr, wenn ihr gestresst seid? Überlegt euch in der Gruppe zehn Dinge, die man tun kann, wenn einen der Stress überkommt. Plant anschließend ein Wochenende für und mit einem Freund/einer Freundin, der/die eine Auszeit von einer stressigen Lernphase braucht. Wie würdet ihr das Wochenende gestalten, was würdet ihr unternehmen, damit euer Freund/eure Freundin auf andere Gedanken kommt, wie könntet ihr ihm/ihr etwas Gutes tun?

Zeit:

Insgesamt 20 Minuten (15 Min. für das Gestalten; 5 Min. zum Präsentieren)

Material:

- Din A2 Papier/Plakate
- Stifte
- Papier

Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden.

- Thema / Idee (15 Punkte)
- Kreativität (15 Punkte)
- Teamarbeit (20 Punkte)

Die Gruppe mit den tollsten Ideen erhält 50 Punkte, die Zweite 45 Punkte, die Dritte 40 Punkte, usw., ab der Achten jeweils 15 Punkte.

Stufe II Musisch-kulturell (Station)- Gesamtbewertungsbogen

Stress lass nach

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Thema/ Ideen | Kreativität | Teamarbeit | Gesamtpunktzahl max. 50 Punkte |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- stil Arbeits- verteilung | |
| | max. 15 | max. 15 | max. 20 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Musisch-kulturell (Station)- Gesamtbewertungsbogen

Stress lass nach

Höchstpunktzahl: 50 Punkte

| Gruppe | Thema/ Ideen | Kreativität | Teamarbeit | Gesamtpunktzahl max. 50 Punkte |
|--------|--|--|--|-----------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- -stil Arbeits- verteilung | |
| | max. 15 | max. 15 | max. 20 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Gruppenaufgabe

Hinweise für den Stationsbetreuer:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder!

Der Unfallhergang wird den Teilnehmern mitgeteilt.

Zeit: 10 min + 5 min für Übungsnachbesprechung.

Material:

- ND Material
- EH Material zum Auffüllen
- Kühlelement
- kleines Zelt

Situation: Ihr seid mit eurer JRK - Gruppe mit anderen Ortsvereinen auf einem Zeltlager. Das Zeltlager dauert 10 Tage. Ein JRK - Kind (Lisa) bekommt während des Zeltlagers starkes Heimweh, hat Angst und muss weinen. Einige JRK - Kinder aus einem anderen Ortsverein bekommen das mit und fangen an Lisa zu ärgern. Michael und Lena aus Lisas Ortsverein bekommen das mit und gehen zu Ihren Gruppenleitern. Bei einer Gruppenleitersitzung am Zeltlager kommt diese Situation auf den Tisch. Der Gruppenleiter von Lisa ist sehr wütend auf die Gruppe des anderen Ortsvereins. Durch mehrere Unstimmigkeiten kommt es zu einer Schlägerei. **Gruppenleiter A** bekommt einen heftigen Schlag in den Bauch, er krümmt sich vor Schmerzen und liegt am Boden. **Gruppenleiter B** bekommt den nächsten Schlag mitten ins Gesicht, er bekommt starkes Nasenbluten und hat heftige Kopfschmerzen.

Schminkhinweise: Gruppenleiter B: Blutet aus beiden Nasenlöchern

Mimhinweise: Gruppenleiter A: Mime krümmt sich vor Schmerzen, muss Knierolle zulassen
Gruppenleiter B: hält sich die Hand vor die Nase, lässt sich Kühlelement in den Nacken legen

Grundsätzliches zur Bewertung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten Punkte zu erreichen. Bitte kreuzt Zutreffendes an. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

Beispiel: Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Hinweise zur Bewertung:

Es werden **KEINE** Hinweise von den Schiedsrichtern auf Maßnahmen gegeben, die die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur Kenntnisse der Ersten Hilfe geprüft! D.h. falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet. Wird der Wärmeerhalt bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt gibt es nur die halbe Punktzahl.

Hinweis zur Bewertung der Gruppenzusammenarbeit:

Gute Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler sich gegenseitig unterstützen und die Kommunikation untereinander stimmt und es keine Streitigkeiten gibt. Es gibt keinen „Gruppenführer“, der alles regelt

Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler, wie oben beschrieben, zusammenarbeiten können, aber es durch mehr Kommunikation besser gewesen wäre oder durch mehr Unterstützung die anderen Gruppenmitglieder.

Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler streiten, wer welchen Betroffenen betreut und die Aufgabe deswegen nicht rechtzeitig zu Ende bringen können. Die Kommunikation untereinander stimmt nicht.

Wichtig: Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein!

Stufe II EH-Gruppenaufgabe – Bewertungsbogen – **Schiedsrichter 1** Gruppenleiter A (starke Bauchschmerzen)

JRK Gruppe (+Stufe): _____

Zusammenarbeit:

- | | | |
|---|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Gruppenzusammenarbeit | 10 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit | 1 | Punkt |

Bauchschmerzen:

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Knierolle bei Bauchschmerzen | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Schonhaltung des Betroffenen beibehalten | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Knierolle | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf:

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 1 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kein Wärmeerhalt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig betreut | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht betreut | 0 | Punkte |

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte.

Gesamtpunktzahl: **Punkte**

Unterschrift Schiedsrichter 1

Stufe II EH-Gruppenaufgabe – Bewertungsbogen – Schiedsrichter 2 Gruppenleiter B (Nasenbluten nach Schlägerei)

JRK Gruppe (+Stufe): _____

Handschuhe

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Kühlung/Wundversorgung

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Tuch vor die Nase halten | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> mit zwei Fingern die Nasenflügel zusammenpressen/(lassen) | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kühlung im Nacken | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach vorne gebeugt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach hinten gebeugt | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Decke | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte.

Gesamtpunktzahl: _____ Punkte

Unterschrift Schiedsrichter 2

Stufe II EH-Gruppenaufgabe - Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe | Schiedsrichter 1 (mögl. Punkte 25) | Schiedsrichter 2 (mögl. Punkte 25) | Gesamtpunktzahl (mögl. Punkte 50) |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Unterschrift Schiedsrichter 1&2

Stufe III EH-Gruppenaufgabe

Hinweise für den Stationsbetreuer:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder!
Der Unfallhergang wird den Teilnehmern mitgeteilt.

Zeit: 10 min + 5 min für Übungsnachbesprechung.

Material:

- ND Material
- EH Material zum Auffüllen
- Kühlelement
- Skateboards

Situation: Ihr besucht die Meisterschaften der Skateboarder. Bei einem riskanten Sprung fällt ein Skateboarder auf den Kopf. Ein weiterer stürzt.

Schmink-

hinweise: Skateboarder 1: Blutet aus beiden Nasenlöchern, Übelkeit

Mimhin-weise: **Skateboarder 1:** Benommen, Kopfschmerzen, Nasenbluten, Übelkeit

Skateboarder 2: Schürfwunden an beiden Händen

Grundsätzliches zur Bewertung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten Punkte zu erreichen. Bitte kreuzt zutreffendes ankreuzen. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

Beispiel: Betreuung des Betroffenen

| | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Hinweise zur Bewertung:

Es werden **KEINE** Hinweise von den Schiedsrichtern auf Maßnahmen gegeben, die die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur Kenntnisse der Ersten Hilfe geprüft! D.h. falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet. Wird der Wärmeerhalt bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt gibt es nur die halbe Punktzahl.

Hinweis zur Bewertung der Gruppenzusammenarbeit:

Gute Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler sich gegenseitig unterstützen und die Kommunikation untereinander stimmt und es keine Streitigkeiten gibt. Es gibt keinen „Gruppenführer“, der alles regelt

Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler, wie oben beschrieben, zusammenarbeiten können, aber es durch mehr Kommunikation besser gewesen wäre oder durch mehr Unterstützung der anderen Gruppenmitglieder.

Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler streiten, wer welchen Betroffenen betreut und die Aufgabe deswegen nicht rechtzeitig zu Ende bringen können. Die Kommunikation untereinander stimmt nicht.

Wichtig: Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein!

Stufe III EH-Gruppenaufgabe – Bewertungsbogen –

Schiedsrichter 1 Skateboarder 1 (Benommen, Kopfschmerzen, Nasenbluten, Übelkeit)

JRK Gruppe (+Stufe): _____

Zusammenarbeit:

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Gruppenzusammenarbeit | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit | 1 | Punkt |

Handschuhe

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Oberkörper hoch lagern:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Oberkörper hoch gelagert | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Oberkörper flach gelagert oder Schocklagerung | 0 | Punkte |

Kühlung/Wundversorgung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Tuch vor die Nase halten | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> mit zwei Fingern die Nasenflügel zusammenpressen | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kühlung im Nacken | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach vorne gebeugt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach hinten gebeugt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Decke | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 4 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte.

Gesamtpunktzahl: _____ **Punkte**

Unterschrift Schiedsrichter 1

Stufe III EH-Gruppenaufgabe – Bewertungsbogen – Schiedsrichter 2 Skateboarder 2 (Schürfwunden an beiden Händen)

JRK Gruppe (+Stufe): _____

Zusammenarbeit:

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Gruppenzusammenarbeit | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit | 1 | Punkt |

Handschuhe

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Wundversorgung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Steriler Verband | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Unsteriler Verband | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kein Verband | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kein Wärmeerhalt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig betreut | 2,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht betreut | 0 | Punkte |

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte.

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter 2

Stufe III EH-Gruppenaufgabe - Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe | Schiedsrichter 1 (mögl. Punkte 25) | Schiedsrichter 2 (mögl. Punkte 25) | Gesamtpunktzahl (mögl. Punkte 50) |
|---------------|--|--|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Unterschrift Schiedsrichter 1&2

Stufe II & III EH-Einzelaufgaben

Hinweise für den Stationsbetreuer:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder – ist die Gruppe größer, werden 5 Teilnehmer ausgelost – ist sie kleiner, muss ein Teilnehmer zweimal eine Aufgabe erledigen. Nach spätestens 10 Minuten müssen alle Maßnahmen beendet sein.

Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein! Am Ende sollte immer etwas Positives hervorgehoben werden!

- Material:**
- Decken
 - Tüte
 - Wasser
 - Verbandsmaterial
 - ND Material
 - Warnweste
 - Warndreieck

Schminkhinweis: Verletzungen der Altersstufe II gerecht schminken

Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Punkte zu erreichen. Bitte kreuzt zutreffendes an. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

Beispiel: Decke unterlegen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt: | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Es werden **KEINE** Hinweise von den Schiedsrichtern auf Maßnahmen gegeben, die die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur Kenntnisse der Ersten Hilfe geprüft! D.h. falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet. Wird der Wärmeerhalt bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt gibt es nur die halbe Punktzahl.

| Aufgaben Stufe II: | Aufgaben Stufe III: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Absicherung einer Unfallstelle im Straßenverkehr mit Eigenschutz • Verbrennungen an beiden Unterarmen • Fremdkörper-Verletzung • starke Bauchschmerzen • Knochenbrüche | <ul style="list-style-type: none"> • Herzinfarkt • Schock • Verbrennung 3. Grades • Bewusstlosigkeit • Kopfplatzwunde mit Nasenbluten |

Stufe II EH-Einzel – Aufgabe 1 - Bewertungsbogen:

Absicherung einer Unfallstelle im Straßenverkehr (Landstraße) Wird nur theoretisch abgefragt!

JRK Gruppe (Stufe II): _____

Warnweste

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Warnweste anziehen | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Warnweste | 0 | Punkte |

Warndreieck

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Warndreieck aufgebaut | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Warndreieck falsch aufgebaut | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Kein Warndreieck benutzt | 0 | Punkte |

Warndreieck - Entfernung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Warndreieck mindestens 100 Meter aufgestellt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Warndreieck zu nah | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Kein Warndreieck benutzt | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Einzel – Aufgabe 2 – Bewertungsbogen:

Verbrennungen an beiden Unterarmen mit Schockanzeichen

JRK Gruppe (Stufe II): _____

Handschuhe

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Wundversorgung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Wunde steril abgedeckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Wunde nicht steril abgedeckt | 0 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Wunde wurde nicht abgedeckt | 0 | Punkte |

Schocklagerung

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: _____ Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Einzel - Aufgabe 3 - Bewertungsbogen:

Fremdkörper-Verletzung

JRK Gruppe (Stufe II): _____

Handschuhe

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Fremdkörper

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Fremdkörper in Wunde belassen | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Fremdkörper gezogen | 0 | Punkte |

Wundversorgung

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Fremdkörper steril umpolstert | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Fremdkörper steril verbunden ohne Polsterung | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Unzureichende Wundversorgung | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Einzel - Aufgabe 4 - Bewertungsbogen:

starke Bauchschmerzen

JRK Gruppe (Stufe II): _____

Bauchschmerzen:

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Knierolle bei Bauchschmerzen | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Schonhaltung des Betroffenen beibehalten | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Knierolle | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: _____ Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Einzel - Aufgabe 5 - Bewertungsbogen:

Knochenbruch Bein geschlossen

JRK Gruppe (Stufe II): _____

Kühlung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Kühlung und gleichzeitig Wärmeerhalt angeboten | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kühlung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Kühlung | 0 | Punkte |

Schonhaltung:

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Schonhaltung des Betroffenen beibehalten | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Schonhaltung | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II EH-Einzelaufgabe – Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe (Stufe II) | Aufg. 1 | Aufg. 2 | Aufg. 3 | Aufg. 4 | Aufg. 5 | Gesamt- punktzahl (max. 25 Punkte) |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzel – Aufgabe 1 - Bewertungsbogen:

Herzinfarkt

JRK Gruppe (Stufe III): _____

Lagerung:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Oberkörper hoch gelagert | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Oberkörperhochlagerung/Schocklagerung | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: _____ Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzel – Aufgabe 2 – Bewertungsbogen:

Schock

JRK Gruppe (Stufe III): _____

Beine hoch lagern

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Beine hoch gelagert | 1,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Oberkörperhochlagerung/Flachlagerung | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 1,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: _____ **Punkte**

Mimhinweis: Mime soll Lagerung zulassen

Schminkhinweis: deutlichen Schock schminken

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzel - Aufgabe 3 - Bewertungsbogen:

Verbrennung 3. Grades

JRK Gruppe (Stufe III): _____

Handschuhe

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Wundversorgung

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Wunde steril abgedeckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Wunde unsteril abgedeckt | 0 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Notruf

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzel - Aufgabe 4 - Bewertungsbogen:

Bewusstlosigkeit

JRK Gruppe (Stufe III): _____

Bewusstseinskontrolle:

- | | | |
|---|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Angemessen lange Ansprache | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Atemkontrolle:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Angemessen lange (10s) Kontrolle und Kopf überstreckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Stabile Seitenlage:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Korrekte Ausführung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf:

- | | | |
|--|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Wärmeerhalt

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt und zugedeckt | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über den Betroffenen gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzel - Aufgabe 5 - Bewertungsbogen:

Kopfplatzwunde mit Nasenbluten

JRK Gruppe (Stufe III): _____

Handschuhe

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Lagerung:

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Oberkörper hoch gelagert | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Oberkörperhochlagerung/Schocklagerung | 0 | Punkte |

Wundversorgung

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Wunde steril abgedeckt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Wunde unsteril abgedeckt | 0 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

Kühlung/Wundversorgung

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Tuch vor die Nase halten | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Mit zwei Finger die Nasenflügel zusammenpressen (lassen) | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kühlung im Nacken | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach vorne gebeugt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Kopf nach hinten gebeugt | 0 | Punkte |

Hilferuf/Notruf:

- | | | |
|--|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Hilfe holen, z.B. Lehrer, Außenstehende, Notruf | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine Hilfe geholt | 0 | Punkte |

Betreuung des Betroffenen

- | | | |
|---|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Betreuung | 1 | Punkt |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreut | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht Betreut | 0 | Punkte |

Gesamtpunktzahl: Punkte

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Einzelaufgabe – Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe (Stufe III) | Aufg. 1 | Aufg. 2 | Aufg. 3 | Aufg. 4 | Aufg. 5 | Gesamt- punktzahl (max. 25 Punkte) |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III EH-Theorie

Aufgabe:

Ihr kennt sicherlich alle das bekannte Spiel TABU. Genau das wird jetzt auch gespielt, natürlich geht es hier um Begriffe der Ersten Hilfe. Jeder JRKler aus der Gruppe zieht nacheinander eine Karte. Der Begriff der unterstrichen ist muss von den anderen Gruppenmitgliedern erraten werden. Die Wörter, die darunter stehen (das Wort selbst sowie Teile des Wortes) dürfen bei der Erklärung des Begriffes nicht genannt werden. Ihr habt dafür 8 Minuten Zeit. (Bei Stufe III 4 Minuten)

Beispiel:

Regelheft

Papier

Blatt

Stift

Es dürfen nicht genannt werden: Regel, Heft, Regelheft, Papier, Blatt und Stift

Material:

Zeitmesser

EH-Tabu-Karten (Vorlage)

Bewertung:

Die Gruppe welche die meisten Begriffe erraten hat bekommt 25 Punkte, die Zweite 22 Punkte, die Dritte 19 Punkte, usw.

Stufe II & III EH-Theorie

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><u>Druckverband</u></p> <p>steril</p> <p>Blutung</p> <p>abdrücken</p> | <p><u>Pflaster</u></p> <p>kleben</p> <p>Wunde</p> <p>abdecken</p> | <p><u>Knochenbruch</u></p> <p>kaputt</p> <p>gebrochen</p> <p>Arm/Bein</p> | <p><u>Blaulicht</u></p> <p>Krankenwagen</p> <p>Dach</p> <p>Martinshorn</p> |
| <p><u>Kopfplatzwunde</u></p> <p>Blut</p> <p>Stirn</p> <p>angeschlagen</p> | <p><u>Nasenbluten</u></p> <p>schnäuzen</p> <p>Schnupfen</p> <p>Nacken</p> | <p><u>Bauchschmerzen</u></p> <p>Blinddarm</p> <p>Knierolle</p> <p>Schonhaltung</p> | <p><u>Notruf</u></p> <p>112</p> <p>Telefon/Handy</p> <p>SOS</p> |
| <p><u>Herz-Lungen- Wiederbelebung</u></p> <p>Herzstillstand</p> <p>30x drücken</p> <p>2x beatmen</p> | <p><u>Mund zu Mund Beatmung</u></p> <p>Atemspende</p> <p>Beatmungsbeutel</p> <p>beatmen</p> | <p><u>Schock</u></p> <p>Weis</p> <p>Beine hoch lagern</p> <p>Blass/Blässe</p> | <p><u>Krampfanfall</u></p> <p>zittern</p> <p>Nachschlafphase</p> <p>Zungenbiss</p> |
| <p><u>Stabile Seitenlage</u></p> <p>Kopf überstrecken</p> <p>Bewusstlosigkeit</p> <p>Atemkontrolle</p> | <p><u>Herzinfarkt</u></p> <p>Brustschmerzen</p> <p>Atemnot</p> <p>Todesangst</p> | <p><u>Schnittwunde</u></p> <p>Blut</p> <p>geschnitten</p> <p>Verletzung</p> | <p><u>Risswunde</u></p> <p>Blut</p> <p>Schnitt</p> <p>Verletzung</p> |
| <p><u>Quetschwunde</u></p> <p>Verletzung</p> <p>eingeklemmt</p> <p>Tür</p> | <p><u>Helmabnahme</u></p> <p>Motorrad</p> <p>Fahrrad</p> <p>Skateboard</p> | <p><u>Krankenwagen</u></p> <p>Blaulicht</p> <p>Rettungswagen/KTW</p> <p>Auto</p> | <p><u>Warndreieck</u></p> <p>Unfallstelle</p> <p>rot/orange</p> <p>Autobahn</p> |

Stufe II & III EH-Theorie

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><u>Warnweste</u></p> <p>orange/gelb leuchten reflektieren</p> | <p><u>Wärmeerhalt</u></p> <p>Decke kalt frieren</p> | <p><u>Kühlelement</u></p> <p>Verbrennung warm Ice Pack</p> | <p><u>Schonhaltung</u></p> <p>Schmerzen Dreiecktuch ruhigstellen</p> |
| <p><u>Atemkontrolle</u></p> <p>10 Sekunden ansprechen anfassen</p> | <p><u>Verätzung</u></p> <p>Lauge Säure Wasser</p> | <p><u>Blutspenden</u></p> <p>500ml rot Spenderausweis</p> | <p><u>Jugendrotkreuz</u></p> <p>Verband 6-27 Jahre Organisation</p> |
| <p><u>Rettungshunde</u></p> <p>Tiere süß suchen</p> | <p><u>Bergwacht</u></p> <p>klettern Seil Felsen</p> | <p><u>Wasserwacht</u></p> <p>DLRG schwimmen Boot</p> | <p><u>Unterkühlung</u></p> <p>zittern Wasser Wärme</p> |
| <p><u>Verbrennung</u></p> <p>kühlen heiß Feuer</p> | <p><u>Sonnenstich</u></p> <p>Schatten roter Kopf Sonnenschutz</p> | <p><u>Hitzeschlag</u></p> <p>kalter Kopf Warmer Körper kühlen</p> | <p><u>Atemnot</u></p> <p>Luft Sauerstoff Asthmaspray</p> |
| <p><u>Fremdkörper</u></p> <p>Nagel rausziehen umpolstern</p> | <p><u>Schürfwunde</u></p> <p>Oberflächlich Schmerzen Haut</p> | <p><u>Mullbinde</u></p> <p>wickeln Kompressen Verbandpäckchen</p> | <p><u>Verbandpäckchen</u></p> <p>Mullbinde Kompressen steril</p> |

Stufe II & III EH-Theorie

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p><u>Verbandschere</u></p> <p>schneiden</p> <p>Verbandkasten</p> <p>basteln</p> | <p><u>Verbandkasten</u></p> <p>EH Material</p> <p>Koffer</p> <p>Rucksack</p> | <p><u>Betreuung</u></p> <p>trösten</p> <p>in den Arm nehmen</p> <p>beruhigen</p> | <p><u>Rettungsdecke</u></p> <p>Gold-/Silberfolie</p> <p>knistern</p> <p>warm/kalt</p> |
| <p><u>Handschuhe</u></p> <p>Infektion</p> <p>Winter</p> <p>Eigenschutz</p> | <p><u>Bewusstlos</u></p> <p>ansprechen</p> <p>anfassen</p> <p>schlafen</p> | <p><u>Augenverletzung</u></p> <p>Pfefferspray</p> <p>beide Augen</p> <p>schauen</p> | <p><u>Druckpunkt</u></p> <p>HLW</p> <p>Tiefe</p> <p>beatmen</p> |

Stufe II EH-Theorie – Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 25 Punkte) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III EH-Theorie – Gesamtbewertungsbogen

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 25 Punkte) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Rotkreuz-Wissen

Aufgabe:

An dieser Station ist, wie ihr euch sicher denken könnt, euer Wissen rund um das Rote Kreuz gefragt. Bestimmt sind die folgenden Fragen ein leichtes für euch, aber wir wünschen euch dennoch: viel Erfolg!

Material:

- Zeitmesser
- Aufgabenblatt Rotkreuz-Wissen (Vorlage) + leere Lösungsblätter
- Stifte
- leere Blätter für die Lösungen / Papier DIN A4

Hinweis (für den Schiedsrichter)

Der Gruppe ist die Aufgabe vorzulesen und zu erläutern. Unklarheiten zum Ablauf der Aufgabe dürfen erläutert werden. Während die Gruppe die Aufgabe löst, hat der Schiedsrichter darauf zu achten, dass der zeitliche Rahmen eingehalten wird.

Bewertung:

Für jede richtige Antwort erhält die Gruppe 2 Punkte.

Antworten:

1. *Was geht mit Menschlichkeit?*
2. *ab 6 Jahren*
3. *Henry Dunant*
4. *Drei*
5. *Durch den GAGL*
6. *In Berlin*
7. *In Genf*
8. *www.jrk-baden.de*
9. *Menschlichkeit, Unparteilichkeit, Neutralität, Unabhängigkeit, Freiwilligkeit, Einheit, Universalität*
10. *Kaufmann*
11. *24. Juni 1859*
12. *Wir sind alle Brüder*
13. *Abkommen zur Verbesserung des Loses der Verwundeten und Kranken der bewaffneten Kräfte im Felde.*
Abkommen zur Verbesserung des Loses der Verwundeten, Kranken und Schiffbrüchigen der bewaffneten Kräfte zur See.
Abkommen über die Behandlung der Kriegsgefangenen.
Abkommen über den Schutz von Zivilpersonen in Kriegszeiten.
14. *Friedensnobelpreis*
15. *Schweizer*

Stufe II & III Rotkreuz-Wissen – Fragen



Fragen

1. Wie heißt die aktuelle Kampagne des Deutschen Jugendrotkreuzes?
2. Ab welchem Alter dürft ihr im Jugendrotkreuz an den Versammlungen mitbestimmen?
3. Wer war der Gründer des Roten Kreuzes?
4. Wie viele Männchen sind auf dem aktuellen JRK-Logo zu sehen?
5. Wie wird euer Gruppenleiter zum JRK-Gruppenleiter ausgebildet?
6. Wo ist der Sitz des Generalsekretariats des Deutschen Roten Kreuzes?
7. Wo hat das Internationale Rote Kreuz seinen Sitz?
8. Wie heißt die Adresse der Homepage des Badischen Jugendrotkreuzes?
9. Wie heißen die sieben Grundsätze des Roten Kreuzes?
10. Was war der Gründer des Roten Kreuzes von Beruf?
11. Wann war die Schlacht von Solferino?
12. Was bedeutet der Ausruf des Gründers des Roten Kreuzes „Tutti fratelli“?
13. Nennt die Titel (nicht wortgenau) der gefassten Genfer Abkommen.
14. Welchen Preis erhielt der Gründer des Roten Kreuzes für sein Lebenswerk?
15. Welche Staatsangehörigkeit hatte der Gründer des Roten Kreuzes?

Stufe II Rotkreuz-Wissen – Gesamtbewertungsbogen

Fragen

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Rotkreuz-Wissen – Gesamtbewertungsbogen

Fragen

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Politische Bildung

Ernährungspyramide

Das BZfE hat mit seiner Ernährungspyramide ein einfaches und alltagstaugliches Modell entwickelt, mit dem jeder sein Ernährungsverhalten prüfen kann. Die Ernährungspyramide (auch Lebensmittelpyramide genannt) ist eine pyramidenförmige Ernährungsempfehlung, in der die relativen Mengenverhältnisse von Lebensmittelgruppen repräsentiert sind, die für eine gesunde Ernährung des Menschen empfohlen werden. An der Basis der Pyramide sind die mengenmäßig zu bevorzugenden, an der Spitze die in geringerer Menge zu verzehrenden Nahrungsmittel eingetragen, so dass das ungefähre Verhältnis einfach dargestellt wird.

Aufgabe:

Ordnet die Lebensmittel der für euch passenden Pyramiden-Stufe zu. Findet zusätzlich zu jedem Lebensmittel, das ihr in die Pyramide packt, eine Alternative. (Bsp. für den Schiedsrichter: statt einer Portion Reis wäre auch eine Portion Kartoffeln möglich, anstelle von Möhren auch eine Portion Brokkoli)

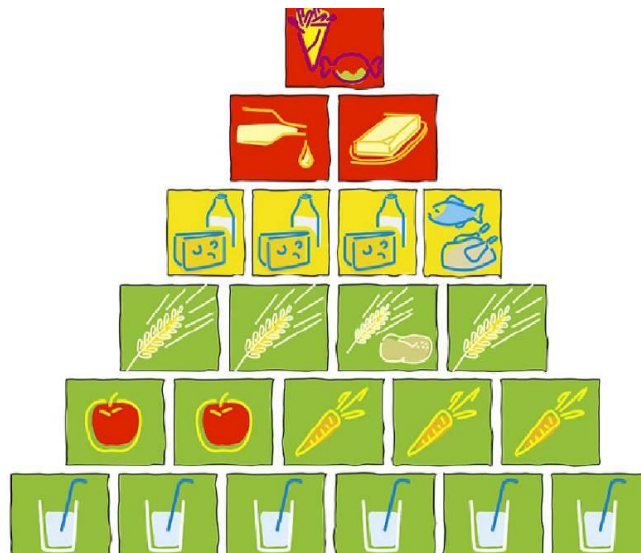
Material:

- Zeitmesser
- Ernährungspyramide (Vorlage)
- Lebensmittelbausteine (Vorlage) ausgeschnitten

Bewertung:

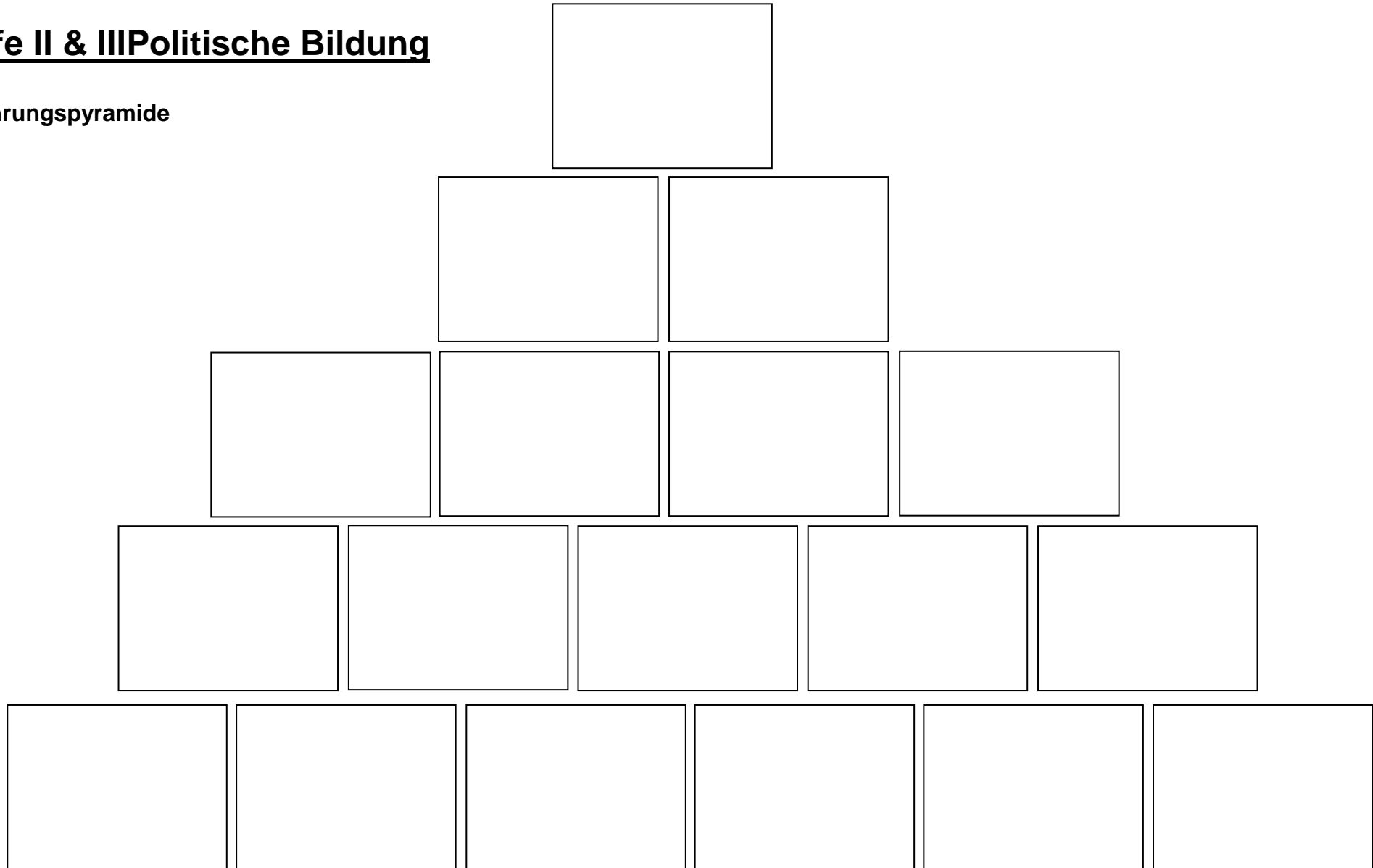
Für jeden richtigen Baustein gibt es 1 Punkt (insgesamt 22), für jede Alternative zu den abgebildeten Kategorien ebenfalls 1 Punkt (insgesamt 8 = Süßigkeiten und Co, Öle und Fette, Milchprodukte, Fleisch und Fisch, kohlenhydratreiche Produkte, Obst, Gemüse, Wasser und Tee), insgesamt sind bis zu 30 Punkte zu erreichen.

Lösung:








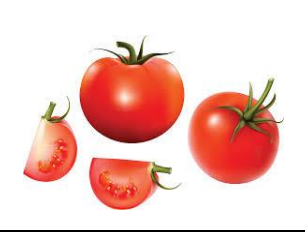






















Stufe II & III Politische Bildung

Ernährungspyramide



Stufe II & III Politische Bildung

Ernährungspyramide

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Stufe II Politische Bildung - Gesamtbewertungsbogen

Ernährungspyramide

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Politische Bildung - Gesamtbewertungsbogen

Ernährungspyramide

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|--------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Soziales Engagement

Lucas

Lucas ist schon lange in eurer Gruppenstunde. In den letzten Wochen hat er an Gewicht zugelegt. Bei dem letzten Lauf- und Fangspiel, das ihr mit der Gruppe durchgeführt habt, war er schnell aus der Puste und musste pausieren. Nun wird er von zwei anderen aus der Gruppe, Tobias und Isabell, geärgert.

Wie geht ihr mit dieser Situation um, wie könnt ihr Lucas helfen, wie geht ihr mit den beiden Störenfrieden um?

Aufgabe:

Ihr habt nun 15 Minuten Zeit, um zu überlegen, was ihr tun würdet. Sammelt Eure Ideen und bringt sie zu Papier! Präsentiert eure Lösungsstrategien dann der Jury. Los geht's!

Material:

- Zeitmesser
- Papier DIN A4
- Stifte

Bewertung:

Die Gruppe mit den besten Ideen erhält 40 Punkte, die Zweite 35 Punkte, die Dritte 30 Punkte usw., ab der Fünften jeweils 5 Punkte.

Stufe II Soziales Engagement - Gesamtbewertungsbogen

Lucas

Höchstpunktzahl: 40 Punkte

| Gruppe | Thema/ Ideen | Kreativität | Teamarbeit | Gesamtpunktzahl (max. 35 Punkte) |
|--------|--|--|--|-------------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- -stil Arbeits- verteilung | |
| | max.10 | max.15 | max.15 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Soziales Engagement - Gesamtbewertungsbogen

Lucas

Höchstpunktzahl: 40 Punkte

| Gruppe | Thema/ Ideen | Kreativität | Teamarbeit | Gesamtpunktzahl (max. 35 Punkte) |
|--------|--|--|--|-------------------------------------|
| | Relevanz der Elemente Fachliche Richtigkeit Begründung | Gestaltung Details Besonder- heiten | Beteiligung aller? Diskussions- -stil Arbeits- verteilung | |
| | max. 10 | max. 15 | max.15 | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1 (Gruppe)

Gesundes Frühstück

Aufgabe:

"Morgens wie ein Kaiser, mittags wie ein König und abends wie ein Bettler", diesen Spruch haben wir alle sicher schon einmal gehört. Aber stimmt das eigentlich auch? Eigentlich klingt das durchaus logisch, denn während des Schlafens werden unsere Energiereserven aufgebraucht. Mit einer ausgewogenen Mahlzeit tanken wir neue Kraft. Ein reichhaltiges Frühstück liefert wichtige Nährstoffe und sorgt für mehr Leistungsfähigkeit und Konzentration. Mit einem reichhaltigen, ausgewogenen und vollwertigen Frühstück starten wir also gestärkt in den Tag!

Und deshalb sollt ihr nun für eure Gruppe ein tolles Frühstück zusammenstellen. In der Mitte seht ihr einen reich gedeckten Stand, auf dem sich alles für ein ausgewogenes Frühstück befindet. Jedes Lebensmittel ist für jede Gruppe einmal vorhanden. Eure Aufgabe ist es nun, immer einzeln mit einem zwischen eure Knie geklemmten Körbchen in den Parcours zum Stand zu starten, dort eines der Nahrungsmittel zu nehmen und in eure zwischen den Beinen geklemmtes Körbchen zu legen, zurück zu transportieren und auf eurem Tisch anzurichten. Holt ihr eines der Lebensmittel doppelt, heißt es noch einmal zurückspringen, Lebensmittel ablegen und OHNE ein anderes zurück zur Gruppe kommen. Erst der nächste Starter darf wieder ein Lebensmittel für euren Frühstückstisch mitbringen. Fällt euch das Körbchen/Lebensmittel herunter/heraus, einfach wieder aufnehmen und weitermachen.

Anmerkung:

Das Körbchen darf nur zwischen den Beinen geklemmt transportiert werden, falls hier geschummelt wird, gilt ebenfalls Ohne Lebensmittel zurück und nochmal starten.

Material:

- Zeitmesser
- Startlinie (Straßenkreide / Seil)
- Pro Gruppe 1 kleinen Tisch/Hocker oder ein Feld (Straßenkreide/Seil) am Boden
- Pro Gruppe 1 kleines Körbchen, das zwischen die Knie geklemmt werden kann
- Ein Tisch/Feld am Boden in der Mitte des gesamten Spielfelds
- Pro Gruppe jeweils einmal 10 Lebensmittel (oder jeweils einmal die zehn ausgedruckten und ausgeschnittenen Lebensmittelbildchen (beiliegend))

Bewertung: Die schnellste Gruppe erreicht 30 Punkte, die Zweite 25 Punkte, die Dritte 20 Punkte usw., ab der Fünften jeweils 5 Punkte.

Stufe II & III Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1 (Gruppe)



Stufe II Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1 (Gruppe) – Gesamtbewertungsbogen

Gesundes Frühstück

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Sport Spiel Freizeit Aufgabe 1 (Gruppe) – Gesamtbewertungsbogen

Gesundes Frühstück

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal Punkte 30) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Sport Spiel Freizeit – Aufgabe 2

Gummihuhngolf

Aufgabe:

5 Gruppenmitglieder können zusammen antreten. Ihr startet an der Startlinie, jeder mit einem Besenstiel ausgestattet, in den vor euch liegenden Parcours. Mit dem Besenstiel schlägt der/die Erste das Gummihuhn in die Luft. Ihr anderen Gruppenmitglieder dürft nun mit euren Besenstielen versuchen das Huhn in der Luft zu halten, bis das Huhn wieder den Boden berührt. An dieser Stelle darf nun der nächste das Gummihuhn in die Luft schlagen. Der Aufschlag rotiert in eurer Gruppe. Ziel ist es mit eurem Huhn so den Parcours zu absolvieren und dabei möglichst wenige Aufschläge zu benötigen. Insgesamt habt ihr drei Versuche den Parcours in Bestzeit zu durchspielen, der beste Versuch wird gewertet. Viel Erfolg!

Anmerkung:

Zu Beginn müssen die Teilnehmer darauf hingewiesen werden, dass die Besenstiele nicht auf Kopfhöhe geschwungen/eingesetzt werden dürfen, um Verletzungen zu vermeiden.

Bitte entscheidet selbst, wie ihr den Parcours gestalten möchtet und in welcher Entfernung das Ziel liegen soll. Dies hängt immer auch vom Untergrund und den örtlichen Gegebenheiten ab. Probiert es selbst aus, macht es den Gruppen aber weder zu einfach, noch zu schwer. Wichtig ist, dass der Spaß dabei im Vordergrund steht.

Material:

- Zeitmesser
- Start- und Ziellinie (Straßenkreide / Seil)
- 5 Besenstiele, evtl. einen als Ersatz
- Ein Gummihuhn (Haustierbedarf), evtl. ein zweites als Ersatz
- Stühle/Hütchen für den Parcours

Bewertung:

Die Gruppe, die in ihrem besten Durchlauf die wenigsten Aufschläge benötigt, erreicht 30 Punkte, die Zweite 25 Punkte, die Dritte 20 Punkte usw., ab der Fünften jeweils 5 Punkte.

Stufe II Sport Spiel Freizeit Aufgabe 2 – Gesamtbewertungsbogen

Gummihuhngolf

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 30 Punkte) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Sport Spiel Freizeit Aufgabe 2 – Gesamtbewertungsbogen

Gummihuhngolf

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 30 Punkte) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe II & III Sport Spiel Freizeit Aufgabe 3

Meisterbäcker

Aufgabe:

Ihr wollt für eure Gruppe ein gesundes Brot backen und habt hierfür auch schon fast alle Zutaten beisammen, bis auf die wichtigste – das Mehl. Weil ihr keine saubere Hand mehr frei habt, müsst ihr dieses nun möglichst schnell mit einem Löffel, den ihr am Stiel im Mund haltet in eure Rührschüssel transportieren.

Anmerkung:

Zu Beginn müssen eventuelle Lebensmittelunverträglichkeiten/Allergien ausgeschlossen werden.

Auf einen Stuhl oder auf einen Tisch wird jeweils dieselbe Portion Mehl für jede Gruppe angerichtet. Jeder Mitspieler muss nun mit dem Löffel im Mund versuchen, das Mehl vom Vorratsglas in die Rührschüssel, die sich zwei Meter weiter auf einem Tisch befindet, umzufüllen.

Material:

- Zeitmesser
- Startlinie (Straßenkreide / Seil)
- Mehl
- Einmachglas
- Rührschüssel
- Löffel
- Küchenwaage

Bewertung:

Die Gruppe, die das meiste Mehl transportiert (Gewicht messen) erhält 40 Punkte, die Zweite 35 Punkte, die Dritte 30 Punkte usw., ab der Fünften jeweils 10 Punkte.

Stufe II Sport-Spiel-Freizeit Aufgabe 3 **Gesamtbewertungsbogen**

Meisterbäcker

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 40 Punkte) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter

Stufe III Sport-Spiel-Freizeit Aufgabe 3 - Gesamtbewertungsbogen

Meisterbäcker

| Gruppe | Gesamtpunktzahl (maximal 40 Punkte) |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Unterschrift Schiedsrichter



Impressum

Herausgeber

DRK-Landesverband
Badisches Rotes Kreuz e.V.
Badisches Jugendrotkreuz
Schlettstadter Str. 31
79110 Freiburg
Tel. 0761 88336-0
Fax 0761 88336-998
Internet: www.jrk-baden.de
E-Mail: info@jrk-baden.de

Verantwortlich für den Inhalt

AG-Wettbewerbe

Redaktion

AG-Wettbewerbe:

Jessica Knauber
Larissa Huber
Timon Schlemelch, Mitglied der JRK-Landesleitung
Florian Gebhardt, Mitglied im JRK-Landesausschuss

Myriam Lang, JRK Bildungsreferentin

Satz und Layout

Myriam Lang, JRK Bildungsreferentin

Erscheinungsdatum

im März 2018