

Deutsches Rotes Kreuz 



[www.jrk-baden.de](http://www.jrk-baden.de)

# Kreistreffen 2016

## Stufe II



**„Das Abenteuer Menschlichkeit“**

DRK-Landesverband Badisches Rotes Kreuz  
Badisches Jugendrotkreuz  
Schlettstadter Straße 31  
79110 Freiburg  
Tel. 0761/ 88336-122  
[www.jrk-baden.de](http://www.jrk-baden.de)



## Allgemeine Hinweise

Für das Kreistreffen Stufe II gelten die Bestimmungen der JRK-Ordnung. Teilnehmen können alle, die **13 bis 16 Jahre** alt sind, d.h. zwischen dem **01.01.2000 und dem 31.12.2003** geboren wurden. Aufgrund der gültigen Richtlinien vom 18.11.1995 kann maximal ein Gruppenmitglied ein Jahr älter sein (d.h. Geburtsjahrgang 1999), mehrere Gruppenmitglieder können jünger sein.

Das Kreistreffen findet in diesem Jahr zu dem aktuellen Thema „**Das Abenteuer Menschlichkeit**“ statt.

Die Unterlagen sind folgendermaßen aufgebaut:

- Musisch-kultureller Teil
- EH-Aufgaben
- Sport-Spiel-Freizeit
- Theorie (RK-Wissen, Politische Bildung, Soziales Engagement)

Die Reihenfolge kann selbstverständlich abgeändert werden.

Wir haben uns bemüht die Aufgaben so deutlich wie möglich zu gestalten, auch damit die Bewertung einigermaßen unproblematisch wird.

Alle Aufgaben und Spiele sollen vorwiegend Spaß machen, aber auch lehrreich sein. Daher ist es wichtig, dass die Ausbilder/innen und Schiedsrichter/innen als helfende Personen fungieren, was natürlich nicht heißen soll, dass den Gruppen die Lösung der Aufgaben abgenommen wird. Eine entspannte Atmosphäre trägt aber sehr zum Gelingen eures Kreistreffens bei.

Die Lösung der Aufgaben soll mit den Gruppen besprochen werden. Dabei ist es wichtig, zuerst die positiven, richtigen Leistungen zu erwähnen und anzuerkennen. Bei den Gruppen soll schließlich ein Lernprozess ablaufen, der durch eine schrittweise Hilfestellung und eine entsprechende Würdigung gefördert wird. Trotzdem sollen auch eventuelle Fehler anschließend in angemessener Weise besprochen werden.

Sollte sich herausstellen, dass die Zeitvorgaben zu knapp bemessen sind, können diese individuell verlängert werden. Wir bitten um entsprechende Rückmeldung, auch für den Fall, dass andere „Unzulänglichkeiten“ auftreten sollten, was wir nicht hoffen.

Bitte ladet, wenn es der Altersstufe entspricht, die SSD- und Juniorhelfergruppen aus eurem KV ein. Die SSD'ler und Juniorhelfer werden genauso wie die JRK-Gruppen bewertet. Aus jedem KV können die jeweils beste JRK-Gruppe und die beste SSD-/Juniorhelfergruppe zum Landestreffen gemeldet werden.

Die Hauptbewertungsbögen müssen bis

**spätestens Freitag, den 03. Juni 2016**

in der Landesgeschäftsstelle eingegangen sein. Die jeweilige Siegergruppe erhält anschließend eine Einladung zum Landestreffen.

## Materialliste

- EH-Material
- ND-Material
- Kühl-Packs
- Decke
- Tüten (Plastik)
- Kaltes Wasser
- Verbandsmaterial
- Amputat (Zeigefinger)
- Verschiedene Requisiten (z.B. Verkleidungen, EH-Material, Rotkreuz-Fahne etc.)
- Stifte
- Papier
- Din A2-Papier für Plakate
- Kleber
- Evtl. Zeitschriften
- Buntes Papier
- Scheren
- Moderationskärtchen
- Plane (ca. 2x2m)
- 1 stabiler Plastikbecher
- Wasser
- Digitale Küchenwaage
- Stoppuhr
- Markierung für Start- und Ziellinie
- 1 großer Eimer (mit Wasser gefüllt)
- 1 kleines Gefäß (sollte in den Eimer passen)
- Ausreichend Münzen (mindestens 40 Stück in unterschiedlicher Größe)
- Seil

## Hauptbewertungsbogen

DRK-Kreisverband: \_\_\_\_\_

JRK-Gruppe: \_\_\_\_\_

**JRK-Mitglieder:**

Name:	Anschrift:	geboren am:
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____
7. _____	_____	_____
8. _____	_____	_____
9. _____	_____	_____

**Kontaktperson:**

Name: \_\_\_\_\_ geboren am: \_\_\_\_\_  
 Straße: \_\_\_\_\_ PLZ, Ort: \_\_\_\_\_  
 Telefon: \_\_\_\_\_

Aufgaben	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
Musisch-kultureller Teil	Bühne Station	50 50
Erste Hilfe	Gruppenaufgabe Einzelaufgabe	75 25
Sport-Spiel-Freizeit	„Lieder gurgeln“ „Wassertransport“ „Münz-Zielwurf“	30 40 30
Theorie	RK-Wissen Politische Bildung Soziales Engagement	30 30 40
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>400</b>	

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/des Verantwortlichen

## EH-Gruppenaufgabe Stufe II

### Hinweise für den Stationsbetreuer:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder!

Der Unfallhergang wird den Teilnehmern mitgeteilt.

*„Es ist gerade Mittagspause in der Schule und der Schulsanitätsdienst läuft die letzte Kontrollrunde, bevor der Unterricht wieder beginnt. Dabei beobachten sie, wie zwei Schüler sich streiten und anfangen sich heftig zu prügeln. Die Schulsanitäter können die zwei Streithähne trennen und sehen, dass sich beide verletzt haben.“*

Für die Aufgabe hat die Gruppe 10 Minuten Zeit. Nach Ablauf der Zeit bleiben 5 Minuten zur Übungsnachbesprechung.

### Schminkhinweise:

Schüler A: Nasenbluten mit starken Kopfschmerzen und Übelkeit.

Schüler B: Hämatom am Auge (blaues Auge) und ist sehr wütend.

### Mimhinweise:

Schüler A: Hat Nasenbluten und starke Kopfschmerzen; nach 2 Minuten beginnende Übelkeit und Erbrechen.

Schüler B: Leichte Schmerzen am Auge; ist sehr wütend auf Schüler A.

### Material:

ND Material, EH Material, Kühl-Packs

### Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten Punkte zu erreichen. Bitte kreuzt zutreffendes an. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

### Beispiel: Decke unterlegen

- |                                                             |     |        |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Decke richtig unterlegt:           | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Decke über den Betroffenen gelegt: | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Decke nicht verwendet:             | 0   | Punkte |

Es werden **KEINE** Hinweise von den Schiedsrichtern auf Maßnahmen gegeben, die die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur Kenntnisse der Ersten Hilfe geprüft! D.h. falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet. Wird der Wärmeerhalt bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt gibt es nur die halbe Punktzahl.

**Wichtig:** Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein!  
Am Ende sollte immer etwas Positives hervorgehoben werden!

## Punkteprotokoll EH-Gruppenaufgabe Stufe II:

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

Schüler A (Nasenbluten, Kopfschmerzen, Übelkeit und Erbrechen)

**Maßnahme 1:** Nacken und Kopf

- |                                                                          |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Nacken Kühlen und Kopf nach vorne neigen lassen | 10 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nur Nacken Kühlen                               | 5  | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nur Kopf nach vorne neigen                      | 5  | Punkte |

**Maßnahme 2:** Nasenbluten

- |                                                                                                                   |     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Kompresse/Tuch unter die Nase halten; Schüler hinsetzen lassen und Oberkörper hochlagern | 10  | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Schüler hinsetzen lassen und Oberkörper hochlagern                                       | 5   | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Schüler (während der Ersten Hilfe) laufen/stehen lassen                                  | 2,5 | Punkte |

**Maßnahme 3:** Erbrechen

- |                                                                                                                                            |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Unterstützung beim Erbrechen<br>(lange Haare aus dem Gesicht halten, Taschentücher zum Mundabwischen geben, ... ) | 5 | Punkte |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|

**Maßnahme 4:** Wärmeerhalt

- |                                                          |     |        |
|----------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Wärmeerhalt                     | 5   | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht ausreichender Wärmeerhalt | 2,5 | Punkte |

**Maßnahme 5:** Handschuhe

- |                                              |   |        |
|----------------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Handschuhe anziehen | 5 | Punkte |
|----------------------------------------------|---|--------|

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte!

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsschiedsrichter 1

\_\_\_\_\_  
Gesamtpunktzahl

## Punkteprotokoll EH-Gruppenaufgabe Stufe II:

**JRK Gruppe:** \_\_\_\_\_

Schüler B (Hämatom (blaues Auge) am Auge, sehr wütend)

**Maßnahme 1:** Auge kühlen

- |                                           |    |        |
|-------------------------------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Kühlen des Auges | 10 | Punkte |
|-------------------------------------------|----|--------|

**Maßnahme 2:** Betreuung

- |                                                      |    |        |
|------------------------------------------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Schüler beruhigen/ betreuen | 10 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Betreuung          | 5  | Punkte |

**Maßnahme 3:** Notruf

- |                                                                                 |    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Notruf absetzen                                        | 10 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Beim Absetzen des Notrufes die zweite Person vergessen | 5  | Punkte |

**Maßnahme 4:** Gruppenzusammenarbeit

- |                                                                     |    |        |
|---------------------------------------------------------------------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> Gute Gruppenzusammenarbeit                 | 10 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit | 5  | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit     | 0  | Punkte |

Nicht ausgeführte Tätigkeiten geben 0 Punkte.

**Hinweis:** Bewertung Gruppenzusammenarbeit

Gute Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler sich gegenseitig unterstützen und die Kommunikation untereinander stimmt und es keine Streitigkeiten gibt.

Verbesserungswürdige Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler gut zusammen arbeiten können, die Zusammenarbeit jedoch durch mehr Kommunikation oder durch mehr Unterstützung der anderen Gruppenmitglieder besser gewesen wäre.

Keine/ schlechte Gruppenzusammenarbeit bedeutet, dass die JRKler z.B. streiten, wer welchen Betroffenen betreut oder aufgrund mangelnder Kommunikation untereinander Verletzte „vergessen“. Allgemein werden Kommunikationsschwierigkeiten sehr deutlich.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsschiedsrichter 2

\_\_\_\_\_  
Gesamtpunktzahl

## EH-Gruppenaufgabe – Einzelbewertungsbogen Stufe II

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

Schiedsrichter 1:

Maßnahme	max. Punktzahl	Punkte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nacken und Kopf</li><li>• Nasenbluten</li><li>• Erbrechen</li><li>• Wärmeerhalt</li><li>• Handschuhe</li></ul>	(35)	
<b>Gesamt:</b>	<b>35</b>	

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schiedsrichter 1

Schiedsrichter 2:

Maßnahme	max. Punktzahl	Punkte
<ul style="list-style-type: none"><li>• Auge kühlen</li><li>• Betreuung</li><li>• Notruf</li><li>• Gruppenzusammenarbeit</li></ul>	(40)	
<b>Gesamt:</b>	<b>40</b>	

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schiedsrichter 2

## EH-Gruppenaufgabe – Gesamtbewertungsbogen Stufe II

**Zeit:** 10 Min. + 5 Min. Übungsnachbesprechung

**Höchstpunktzahl: 75 Punkte**

<b>Gruppe</b>	<b>Schiedsrichter 1</b> (max. 35 Pkt.)	<b>Schiedsrichter 2</b> (max. 40 Pkt.)	<b>Gesamtpunktzahl</b> (max. 75 Pkt.)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schiedsrichter 1

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schiedsrichter 2

## EH-Einzelaufgabe Stufe II

### Hinweise für den Stationsbetreuer:

Teilnahmeberechtigt sind 5 Gruppenmitglieder – ist die Gruppe größer, werden 5 Teilnehmer ausgelost – ist sie kleiner, muss ein Teilnehmer zweimal eine Aufgabe erledigen. Nach spätestens 10 Minuten müssen alle Maßnahmen beendet sein.

### Material:

Decke, Tüten, kaltes Wasser, Verbandsmaterial, ND Material, Amputat

### Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Punkte zu erreichen. Bitte kreuzt zutreffendes an. Am Schluss werden die Punkte zusammengezählt.

### Beispiel: Decke unterlegen

- |                          |                                    |     |        |
|--------------------------|------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> | Decke richtig unterlegt:           | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> | Decke über den Betroffenen gelegt: | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> | Decke nicht verwendet:             | 0   | Punkte |

Es werden **KEINE** Hinweise von den Schiedsrichtern auf Maßnahmen gegeben, die die Bewertung beeinflussen können.

Es werden nur Kenntnisse der Ersten Hilfe geprüft! D.h. falls Maßnahmen aus dem Bereich der Sanitätsausbildung durchgeführt werden (Blutdruckmessen, Pupillenkontrolle etc.), werden diese nicht bewertet. Wird der Wärmeerhalt bewertet, so gibt es die volle Punktzahl nur, wenn die Decke auch untergelegt wurde. Wird der Mime nur von oben zugedeckt gibt es nur die halbe Punktzahl.

**Wichtig:** Die Übungsnachbesprechung sollte dem Alter angepasst sein!  
Am Ende sollte immer etwas Positives hervorgehoben werden!

## EH-Einzel Stufe II: Aufgabe 1: Amputation Zeigefinger

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Maßnahme 1:** Amputat steril in eine Tüte gelegt und verschlossen.  
Zweite Tüte mit kaltem Wasser gefüllt und Tüte mit dem Amputat hineingelegt.

- |                                                                          |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                                         | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Amputat steril verpackt, aber ohne Tüte gekühlt | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                                   | 0 | Punkte |

**Maßnahme 2:** Druckverband am Zeigefinger

- |                                                      |     |        |
|------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                     | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Normaler Verband ohne Druck | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt               | 0   | Punkte |

**Maßnahme 3:** Arm hoch halten

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 4:** Betreuung des Betroffenen

- |                                        |     |        |
|----------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig      | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0   | Punkte |

---

Unterschrift Stationsschiedsrichter

---

Gesamtpunktzahl

**EH-Einzel Stufe II: Aufgabe 2: Starke Bauchschmerzen**

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Maßnahme 1:** Knierolle (Beine anwinkeln lassen bzw. eine Decke zusammen rollen und unter die Knie des Betroffenen legen)

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 2:** Wärmeerhalt

- |                                                           |     |        |
|-----------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                          | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über die Person gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                    | 0   | Punkte |

**Maßnahme 3:** Betreuung des Betroffenen

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsschiedsrichter

\_\_\_\_\_  
Gesamtpunktzahl

## EH-Einzel Stufe II: Aufgabe 3: Hitzeschlag

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Mimhinweis!:** Der Mime muss während der Aufgabe eine Jacke tragen.

**Maßnahme 1:** Jacke ausziehen

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 2:** Betroffenen in den Schatten bringen

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 3:** Ganzer Körper des Betroffenen mit nassen Handtüchern kühlen

- |                                               |   |        |
|-----------------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt              | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nur den Kopf gekühlt | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt        | 0 | Punkte |

---

Unterschrift Stationsschiedsrichter

---

Gesamtpunktzahl

**EH-Einzel Stufe II: Aufgabe 4: Unterarmbruch**

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Maßnahme 1:**                      Ruhigstellung des Unterarmes

- |                                                          |     |        |
|----------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                         | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht ausreichend ruhiggestellt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                   | 0   | Punkte |

**Maßnahme 2:**                      Kühlung des Unterarmes

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 3:**                      Betreuung des Betroffenen

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig      | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 4:**                      Wärmeerhalt

- |                                                           |     |        |
|-----------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                          | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über die Person gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                    | 0   | Punkte |

---

Unterschrift Stationsschiedsrichter

---

Gesamtpunktzahl

## EH-Einzel Stufe II: Aufgabe 5: Kopfplatzwunde

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Schminkhinweis!** Kopfplatzwunde ist nicht starkblutend, sodass kein Druckverband benötigt wird.

**Maßnahme 1:** Sterile Wundversorgung

- |                                                             |   |        |
|-------------------------------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Kopfverband mit steriler Kompresse | 2 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Abdeckung mit steriler Kompresse   | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                      | 0 | Punkte |

**Maßnahme 2:** Anziehen der Handschuhe

- |                                        |   |        |
|----------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1 | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0 | Punkte |

**Maßnahme 3:** Wärmeerhalt

- |                                                           |     |        |
|-----------------------------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt                          | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Decke nur über die Person gelegt | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt                    | 0   | Punkte |

**Maßnahme 4:** Betreuung des Betroffenen

- |                                        |     |        |
|----------------------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> Erfolgt       | 1   | Punkt  |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig      | 0,5 | Punkte |
| <input type="checkbox"/> Nicht erfolgt | 0   | Punkte |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsschiedsrichter

\_\_\_\_\_  
Gesamtpunktzahl

## EH-Einzelaufgabe – Einzelbewertungsbogen Stufe II

JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

	max. Punktzahl	Punkte
<b>1. Situation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amputation</li><li>• Druckverband</li><li>• Arm hoch halten</li><li>• Betreuung</li></ul>	(5)	
<b>2. Situation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Knierolle</li><li>• Wärmeerhalt</li><li>• Betreuung</li></ul>	(5)	
<b>3. Situation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jacke ausziehen</li><li>• Schattenplatz</li><li>• Körper kühlen</li></ul>	(5)	
<b>4. Situation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arm ruhig stellen</li><li>• Kühlung des Unterarms</li><li>• Betreuung</li><li>• Wärmeerhalt</li></ul>	(5)	
<b>5. Situation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sterile Wundversorgung</li><li>• Handschuhe</li><li>• Wärmeerhalt</li><li>• Betreuung</li></ul>	(5)	
<b>Gesamtpunktzahl:</b>	<b>25</b>	

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer



# EH-Einzelaufgabe – Gesamtbewertungsbogen Stufe II

**Zeit:** 10 Min. + 5. Min. Übungsnachbesprechung

**Höchstpunktzahl: 25 Punkte**

Gruppe	Gesamtpunktzahl

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## **Musisch-kultureller-Teil 1 (Bühne) Stufe II**

### „Unsere Grundsätze“

Dass das Rote Kreuz 7 Grundsätze hat wisst ihr sicherlich, doch welcher davon ist denn eigentlich der Wichtigste?

Eure Aufgabe als Gruppe ist es, einen der 7 Grundsätze auszuwählen und diesen zu präsentieren. Egal ob als kurzes Theaterstück, als Song, als Standbild usw. ... eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

Wichtig ist, dass ihr klar macht, warum ihr euch gerade für diesen einen Grundsatz entschieden habt und warum er aus eurer Sicht so wichtig ist.

Als Hilfsmittel für eure Präsentation dürft ihre alle Gegenstände benutzen, die auf der Bühne für euch bereit liegen.

Bewertet werden bei eurer Präsentation der Inhalt, die Kreativität und die Umsetzung auf der Bühne.

Ihr habt 20 Minuten Vorbereitungszeit und eure Präsentation sollte zwischen 3-5 Minuten dauern.

Viel Spaß!

#### **Material:**

- Verschiedene Requisiten z.B. Verkleidungen, EH-Material, Rotkreuz-Fahne usw.
- Stifte und Papier

#### **Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:**

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden.

- Inhalt (20 Punkte)
- Kreativität (15 Punkte)
- Umsetzung (15 Punkte)

## Musisch-kultureller-Teil 1 (Bühne) – Gesamtbewertungsbogen Stufe II

„Unsere Grundsätze“

**Zeit:** Vorbereitungszeit 20 min, Ausführzeit je Gruppe 3-5 Minuten

**Höchstpunktzahl: 50 Punkte**

Gruppe	Jury 1	Jury 2	Jury 3	Jury 4	Jury 5	Gesamtpunktzahl

---

Unterschrift Stationsbetreuer

## **Musisch-kultureller-Teil 2 (Station) Stufe II**

### „Das Abenteuer Menschlichkeit“

Menschlichkeit – Was heißt das überhaupt? Ihr seid zu einem großen Bürgerfest eurer Gemeinde eingeladen und dürft dort den Grundsatz der Menschlichkeit präsentieren. Ziel soll es sein, den Leuten klar zu machen, wie jeder im Alltag mehr Menschlichkeit zeigen kann z.B. indem man seiner alten Nachbarin beim Einkaufen hilft, oder Kleider an Flüchtlinge spendet. Ihr habt sicherlich schon ganz viele Ideen im Kopf.

Eure Aufgabe ist es nun, für das Bürgerfest ein Plakat vorzubereiten auf dem ihr zeigt, wie jeder mehr Menschlichkeit zeigen kann.

Für die Vorbereitung habt ihr 15 Minuten Zeit. Im Anschluss sollt ihr euer Plakat den Schiedsrichtern noch präsentieren. Überlegt euch hierzu bitte noch eine schöne Vorstellung.

#### **Material:**

- Din A2 Papier für Plakate
- Stifte
- Kleber
- Evtl. Zeitschriften
- Buntes Papier
- Scheren

#### **Hinweise zur Bewertung für den Stationsbetreuer:**

Insgesamt können 50 Punkte vergeben werden.

- Idee (20 Punkte)
- Kreativität (20 Punkte)
- Teamarbeit (10 Punkte)

## Musisch-kultureller-Teil 2 (Station) – Gesamtbewertungsbogen Stufe II

„Das Abenteuer Menschlichkeit“

**Zeit:** Insgesamt 20 Minuten (15 Min. für das Gestalten; 5 Min. zum Präsentieren)

**Höchstpunktzahl: 50 Punkte**

Gruppe	Ideen (max. 20 Pkt.)	Kreativität (max. 20 Pkt.)	Teamarbeit (max. 10 Pkt.)	Gesamt- punktzahl (max. 50 Pkt.)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## Rotkreuzwissen Stufe II

### „Unsere Geschichte“

Das Spiel „Tabu“ kennt ihr sicher alle. So etwas in der Art wollen wir heute mit euch spielen. Wir haben verschiedene geschichtliche Ereignisse für euch vorbereitet. Nacheinander dürft ihr einen der Begriffe ziehen und müsst diesen euren anderen Gruppenmitgliedern erklären, ohne das Ereignis als solches direkt zu benennen. Danach dürft ihr als **Gruppe** den Begriff noch dem richtigen Datum zuordnen. Pro Ereignis habt ihr maximal 2 Minuten Zeit, die gesamte Spielzeit beträgt jedoch nur 15 Minuten, seid also lieber etwas schneller ;-). Falls ihr einen Begriff nicht erraten bzw. erklären könnt, könnt ihr diesen auch bei Seite legen, die Punkte werden dementsprechend nicht gewertet.

#### **Material:**

- Lösungsblatt
- Ereigniskarten

#### **Hinweise für den Stationsbetreuer:**

Ein Spieler zieht eine Karte mit einem historischen Ereignis, welches nicht nur aber auch aus der RK-Geschichte stammen kann.

Der Spieler muss das Ereignis der Gruppe umschreiben ohne das Ereignis selbst zu nennen.

Wird von der Gruppe das Ereignis innerhalb von 2 Minuten erraten, darf die **gesamte Gruppe** das Ereignis auf der Zeittafel einordnen. Danach ist der nächste Spieler an der Reihe. Jedes Gruppenmitglied sollte dabei mindestens einmal an der Reihe sein. Das gesamte Spiel dauert maximal 15 Minuten. Gewertet werden alle Begriffe, die in dieser Zeit richtig erraten bzw. zugeordnet wurden.

#### **Bewertung:**

Max. 30 Punkte.

Davon:

- 24 Punkte für die Gruppe mit den meisten erratenen Ereignissen, danach absteigend in 3er Schritten (2. Platz 21 Punkte, 3. Platz 18 Punkte ... usw.).
- 6 Punkte für die Zeitliche Zuordnung (0,5 pro erratener Zuordnung)

**Lösung:**

**Ereigniskarten: (Ohne Datum Ausschneiden!)**

<b>8. Mai 1828</b>	Geburt von Henry Dunant
<b>6. Juni 1859</b>	Gründung des Badischen Roten Kreuzes
<b>24. Juni 1859</b>	Schlacht von Solferino
<b>1862</b>	„Erinnerung an Solferino“ wird veröffentlicht
<b>1863</b>	Erste Genfer Konvention
<b>10. Dezember 1901</b>	Henry Dunant erhält Friedensnobelpreis
<b>1914 - 1918</b>	Erster Weltkrieg
<b>1925</b>	Gründung des Deutschen Jugendrotkreuzes
<b>30er Jahre</b>	Nationalsozialismus
<b>1939-1945</b>	Zweiter Weltkrieg
<b>3. Oktober 1990</b>	Wiedervereinigung Deutschlands
<b>2012</b>	JRK Kampagne „Klimahelfer – Änder was bevor`s das Klima tut“

## Rotkreuzwissen – Einzelbewertungsbogen Stufe II

„Unsere Geschichte“

<b>Gruppe</b>	<b>Erratene Ereignisse (1. Platz 24 Punkte, 2. Platz 21 Punkte usw.)</b>	<b>Richtig zugeordnet (jeweils 0,5 Punkte)</b>	<b>Gesamtpunktzahl (max. 30)</b>

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer



# Rotkreuzwissen–Gesamtbewertungsbogen Stufe II

„Unsere Geschichte“

**Zeit:** 15 Minuten

**Höchstpunktzahl: 30 Punkte**

Gruppe	Gesamtpunktzahl

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## **Politische Bildung Stufe II**

### „Unsere Welt“

Vor euch seht ihr ganz viele Karten mit Ländernamen, Flaggen und den Umrissen der verschiedenen Länder.

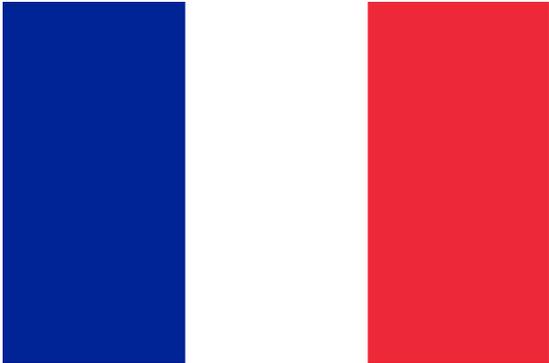
Eure Aufgabe ist es nun als Gruppe innerhalb von 10 Minuten die Länder zu ihren jeweiligen Flaggen und Umrissen zu sortieren.

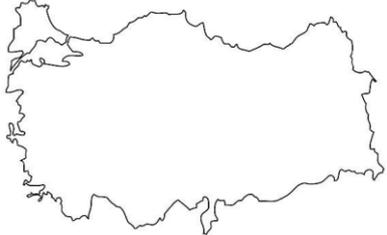
#### **Material:**

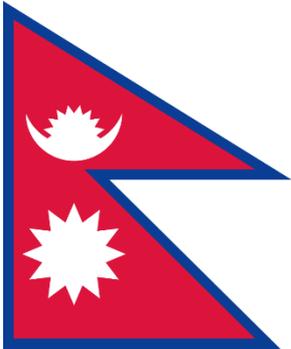
- Karten mit Ländernamen/Flaggen/Kartenumrissen

#### **Bewertung:**

- Pro richtiger Zuordnung Land und Flagge, Land und Umriss oder Flagge und Umriss gibt es 2 Credits.
- Es gibt 3 Credits für eine komplett richtige Zuordnung von Land, Flagge und Umriss.
- Es können maximal 27 Credits gewonnen werden.
- Die Gruppe mit den meisten Credits bekommt 30 Punkte, danach absteigend in 3er Schritten (2. Platz 27 Punkte, 3 Platz 24 Punkte usw.).

<p><b>Deutsch- land</b></p>		
<p><b>Frankreich</b></p>		
<p><b>Griechen- land</b></p>		

<p><b>Polen</b></p>		
<p><b>Türkei</b></p>		
<p><b>Russland</b></p>		

<p><b>Kosovo</b></p>		
<p><b>Nepal</b></p>		
<p><b>Iran</b></p>		

## Politische Bildung – Einzelbewertungsbogen Stufe II

<b>Gruppe</b>	<b>Zuordnung Flagge- Land (2 Credits)</b>	<b>Zuordnung Flagge- Umriss (2 Credits)</b>	<b>Zuordnung Land- Umriss (2 Credits)</b>	<b>Zuordnung Land-Flagge- Umriss (3 Credits)</b>	<b>Gesamt- punktzahl (max. 30 Punkte)</b>

---

Unterschrift Stationsbetreuer



# Politische Bildung–Gesamtbewertungsbogen Stufe II

„Unsere Welt“

**Zeit:** 10 Minuten

**Höchstpunktzahl: 30 Punkte**

Gruppe	Gesamtpunktzahl

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## **Soziales Engagement Stufe II**

„Einfach Helfen!“

Ihr habt in eurer JRK-Gruppe zwei neue Kinder, die aus ihrem Heimatland aufgrund von Krieg flüchten mussten. Euch fällt auf, dass sie sich nie an Ausflügen und Veranstaltungen beteiligt. Als ihr sie darauf ansprecht, erzählen sie Euch, dass ihre Eltern nicht genug Geld haben. Mitmachen würden sie natürlich gerne!

Wie könnt ihr konkret den beiden in Eurer Gruppe helfen? Gibt es noch andere Möglichkeiten außer Geld, dass sich die beiden mehr beteiligen können?

Sammelt eure Ideen und bringt sie zu Papier! Präsentiert eure Ideen nach 10 Minuten der Jury.

### **Material:**

- Papier und Stifte

### **Hinweise für den Stationsbetreuer:**

Es geht natürlich nicht darum, den beiden mit Geld zu helfen. Lösungsansätze sind z.B. auch mehr gemeinsam zu unternehmen, was nichts kostet (z.B. Spieleabend, Übernachtung im Gruppenraum, gemeinsamer Kochnachmittag usw.). Bewertet werden soll auch die Diskussion in der Gruppe.



# **Soziales Engagement – Gesamtbewertungsbogen**

## **Stufe II**

„Einfach Helfen“

**Zeit:** 15 Minuten (10 Minuten Vorbereitung, 5 Minuten Präsentation)

**Höchstpunktzahl: 40 Punkte**

<b>Gruppe</b>	<b>Gesamtpunktzahl</b>

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## **Sport Spiel Freizeit 1 Stufe II**

### „Lieder gurgeln“

Hier ist es eure Aufgabe, euch in 15 Minuten so viele Lieder wie möglich zu ergurgeln.

Die Gruppenmitglieder sind nacheinander mit gurgeln an der Reihe, wenn alle Gruppenmitglieder bereits einmal gegurgelt haben geht die Reihenfolge wieder von vorne los. Jeder Gurgler bekommt ein Lied vorgegeben, dass er seiner Gruppe vorgurgelt. Aufgabe von euch Gruppenmitgliedern ist es, durch genaues Hinhören zu erraten, um welches Lied es sich handelt. Habt ihr ein Lied erraten, ist das nächste Gruppenmitglied an der Reihe. Die Zahl der ergurgelten Lieder wird nach 15 Minuten gezählt und ergibt eure Punktzahl für diese Station.  
Viel Erfolg!

#### **Material:**

- 15 Liederkärtchen (sollten vorher mit den Vorschlägen bzw. mit eigenen Liedern beschriftet werden).

#### **Liedvorschläge:**

- Alle meine Entchen
- Jingle Bells
- Hey Pippi Langstrumpf
- 99 Luftballons
- Biene Maja
- Stille Nacht, heilige Nacht
- Atemlos (durch die Nacht)
- (Ein Hoch) Auf uns
- YMCA
- Lieblingsmensch
- Spongebob Schwammkopf
- We will rock you
- We are the Champions
- Backe, backe Kuchen
- Cheerleader

#### **Bewertung:**

Pro erratenen Titel gibt es 2 Punkte, es können maximal 30 Punkte erreicht werden.

## Sport-Spiel-Freizeit 2 – Einzelbewertungsbogen Stufe II

„Lieder gurgeln“

**Zeit:** 15 Minuten

**Wertung:** Pro erratenen Titel gibt es 2 Punkte, es können maximal 30 Punkte erreicht werden.

Gruppe	Erratene Lieder (pro Lied 2 Punkte)	Gesamtpunktzahl

---

Unterschrift Stationsbetreuer

**Sport-Spiel-Freizeit 1–Gesamtbewertungsbogen Stufe II**  
„Lieder gurgeln“

**Zeit:** 15 Minuten

**Höchstpunktzahl: 30 Punkte**

Gruppe	Gesamtpunktzahl

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

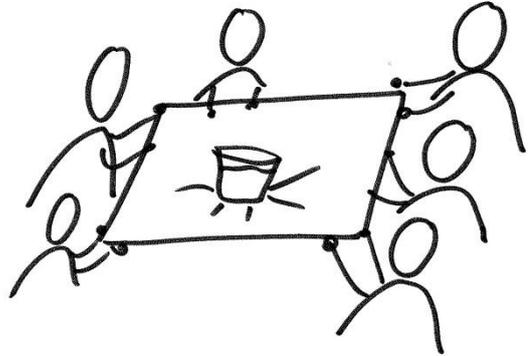
## Sport Spiel Freizeit 2 Stufe II

### „Wassertransport“

Eure Aufgabe ist es als Gruppe einen vollen Wasserbecher, der auf einer Plane steht, an einen bestimmten Punkt zu transportieren. Dabei müssen alle Gruppenmitglieder jederzeit mit beiden Händen die Plane festhalten, der Becher darf dabei aber nicht berührt werden!

Nimmt ein Gruppenmitglied zwischenzeitlich beide Hände von der Plane, muss wieder von vorne begonnen werden, während die Zeit weiterläuft.

Natürlich darf der Becher währenddessen nicht umfallen, denn am Ende zählt die angekommene Wassermenge und eure benötigte Zeit!



#### **Hinweis an den Stationsbetreuer**

Sucht euch eine geeignete Strecke auf der es auch ein paar Hindernisse zu überwinden gibt (z.B. Berg runter oder hoch; durch eine Engstelle, zwischen Säulen oder Bäume durch,...).

Markiert deutlich den Ort wo das Ziel ist und wo die Plane abgelegt werden soll (entweder eine Ziellinie oder einen Bereich).

#### **Material**

- Plane (ca. 2x2m)
- 1 Plastikbecher (stabil, falls er runterfällt)
- Wasser zum Nachfüllen des Bechers
- digitale Küchenwaage (zum genauen Messen der angekommenen Wassermenge)
- Stoppuhr
- Start- und Ziellinie





# **Sport-Spiel-Freizeit 2–Gesamtbewertungsbogen Stufe II**

„Wassertransport“

**Zeit:** 15-20 Minuten

**Höchstpunktzahl: 40 Punkte**

<b>Gruppe</b>	<b>Gesamtpunktzahl</b>

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

## **Sport Spiel Freizeit 3 Stufe II**

### „Münz-Zielwurf“

Auf dem Boden steht ein mit Wasser gefüllter Eimer, darin steht wiederum ein kleines Gefäß auf dem Eimerboden.

Eure Aufgabe als Gruppe ist es, die 30 euch zur Verfügung stehenden Münzen möglichst in dem kleinen Gefäß zu versenken. Die einzige Regel dabei ist, dass ihr die Wurflinie nicht übertreten dürft. Ihr habt zwei Durchgänge zur Verfügung – diese werden unterschiedlich gewertet, daher merkt euch gut die Punktevergabe und verfolgt eine entsprechende Strategie.

#### **Wertung**

1. Runde: Punkte gibt es für jede in den Eimer getroffene Münze (Münze im großen Eimer: +1 Punkt, Münze im kleinen Gefäß: +5 Punkte). Außerhalb gelandete Münzen geben -1 Punkt.
2. Runde: Im großen Eimer gelandete Münzen geben -1 Punkt, im kleinen Gefäß gelandete Münzen +5 Punkte und außerhalb gelandete Münzen 0 Punkte!

#### **Hinweis an den Stationsbetreuer**

Markiert die Wurflinie deutlich, sodass ein Übertreten sofort gesehen werden kann (der Wurf wird ungültig und die Münze wird aus dem Spiel genommen; auch für die 2. Runde).

#### **Material**

- 1 großer Eimer mit Wasser gefüllt
- 1 kleines Gefäß, das in den Eimer gestellt werden kann
- ausreichend Münzen (z.B. 50Cent-Münzen oder auch Münzen aus dem Pokerkoffer,...) (mind. 40 Stück: 30 + 10 Ersatz)
- Seil o.ä. zum Markieren der Wurflinie

# Sport-Spiel-Freizeit 3 – Einzelbewertungsbogen Stufe II

## „Münz-Zielwurf“

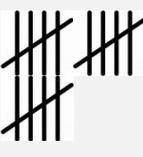
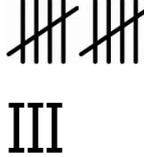
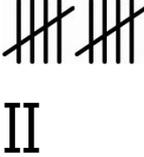
JRK Gruppe: \_\_\_\_\_

**Wertung:** 1. Runde: Punkte gibt es für jede in den Eimer getroffene Münze (Münze im großen Eimer: +1 Punkt, Münze im kleinen Gefäß: +5 Punkte). Außerhalb gelandete Münzen geben -1 Punkt.  
 2. Runde: Im großen Eimer gelandete Münzen geben -1 Punkt, im kleinen Gefäß gelandete Münzen +5 Punkte und außerhalb gelandete Münzen 0 Punkte!

1. Runde			2. Runde			Summe
Außerhalb -1 Punkte	Im großen Eimer +1 Punkte	Im kleinen Gefäß +5 Punkte	Außerhalb 0 Punkte	Im großen Eimer -1 Punkte	Im kleinen Gefäß +5 Punkte	

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuer

Beispielwertung:

1. Runde			2. Runde			Summe
Außerhalb -1 Punkte	Im großen Eimer +1 Punkte	Im kleinen Gefäß +5 Punkte	Außerhalb 0 Punkte	Im großen Eimer -1 Punkte	Im kleinen Gefäß +5 Punkte	
IIII	 15x(+1)=	 I 11x(+5)=	 5x(0)=	 III 13x(-1)=	 II 12x(+5)=	
-4	+15	+55	0	-13	+60	(-4+15+55+0-13+60)= <b>+113</b>

## Sport-Spiel-Freizeit 3–Gesamtbewertungsbogen Stufe II „Münz-Zielwurf“

**Zeit:** ca. 15 Minuten

**Wertung:** 1. Runde: Punkte gibt es für jede in den Eimer getroffene Münze (Münze im großen Eimer: +1 Punkt, Münze im kleinen Gefäß: +5 Punkte). Außerhalb gelandete Münzen geben -1 Punkt.  
2. Runde: Im großen Eimer gelandete Münzen geben -1 Punkt, im kleinen Gefäß gelandete Münzen +5 Punkte und außerhalb gelandete Münzen 0 Punkte!

**Höchstgesamtpunktzahl: 30 Punkte**

Gruppe	Summe	Gesamtpunktzahl (Summe/10)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Stationsbetreuung



Deutsches Rotes Kreuz 



[www.jrk-baden.de](http://www.jrk-baden.de)

## Impressum

### Herausgeber

DRK-Landesverband  
Badisches Rotes Kreuz e.V.  
Badisches Jugendrotkreuz  
Schlettstadter Str. 31  
79110 Freiburg  
Tel. 0761 88336-0  
Fax 0761 88336-998  
Internet: [www.jrk-baden.de](http://www.jrk-baden.de)  
E-Mail: [info@jrk-baden.de](mailto:info@jrk-baden.de)

### Verantwortlich für den Inhalt

Sören Hildebrand, JRK Bildungsreferentin

### Redaktion

Timon Schlemelch, Mitglied im JRK-Landesausschuss  
Kim Christmann, Mitglied im JRK-Landesausschuss  
Larissa Huber  
Florian Gebhardt, Mitglied im JRK-Landesausschuss  
Jessica Knauber  
Julia Helmstädter, JRK Bildungsreferentin  
Sören Hildebrand, JRK Landesreferent

### Satz und Layout

Julia Helmstädter, JRK Bildungsreferentin  
Sören Hildebrand, JRK Landesreferent

### Erscheinungsdatum

im März 2016